

ABSTRAK

Violita Renata Nurseptia. 2024. **PENGARUH LITERASI KEUANGAN, KONTROL DIRI DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SAVING BEHAVIOUR PADA ANAK SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, S.Pd. M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd. M.M.

Masalah dalam penelitian ini adalah *saving behavior* pada anak sekolah masih rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri dan Teman Sebaya terhadap *Saving Behavior* Pada Anak Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Tasikmalaya” penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X dan XI SMA N 10 Tasikmalaya. Adapun teknik dalam pengambilan sampel ini yaitu menggunakan *simple random sampling* yang berjumlah 281 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS versi 25. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *saving behaviour*, kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap *saving behaviour*, teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap *saving behaviour*. Secara simultan menunjukkan bahwa literasi keuangan, kontrol diri dan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap *saving behavior*.

Kata kunci: literasi keuangan, kontrol diri, teman sebaya, *saving behavior*

ABSTRACT

*Violita Renata Nurseptia. 2024. **THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, SELF-CONTROL AND PEERS ON SAVING BEHAVIOR IN THE MIDDLE SCHOOL OF 10 TASIKMALAYA.** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Astri Srigustini, S.Pd. M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd. M.M.*

The problem in research is that saving behavior in school children is still low. The aim of this research is to determine "The Influence of Financial Literacy, Self-Control and Peers on Saving Behavior in The Middle School Of 10 Tasikmalaya". This research uses quantitative research with survey methods. The population in this study were students in class X and XI of SMA N 10 Tasikmalaya. The technique for taking this sample is using simple random sampling, totaling 281 samples. The data collection technique in this research is using a questionnaire and data analysis techniques using SPSS version 25. The results of this research show that financial literacy has a positive and significant effect on saving behavior, self-control has a positive and significant effect on saving behavior, peers have a positive effect and significant to saving behavior. Simultaneously, it shows that financial literacy, self-control and peers have a positive and significant effect on saving behavior.

Keywords: financial literacy, self-control, peers, saving behavior