

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran Sejarah Indonesia di kelas XI IPS 2 SMAN 2 Tasikmalaya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya terobosan baru dalam pembelajaran Sejarah agar pembelajaran lebih interaktif dan peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian naturalistik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa triangulasi yang terdiri dari tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa perencanaan penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 2 Tasikmalaya dimulai dengan pembuatan bahan ajar yakni modul ajar, materi ajar, *powerpoint*, mempersiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD), mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), memberikan instruksi untuk membaca materi bagi peserta didik sebelum mengikuti pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan terdiri dari 3 pertemuan sesuai sintak model pembelajaran *project based learning* yakni menentukan pertanyaan mendasar, perancangan proyek, penyusunan jadwal, monitoring kemajuan proyek, pengujian hasil proyek dan pengevaluasian pengalaman. Peserta didik membuat beberapa hasil karya proyek berupa *scrapbook*, *infografis*, *quiziz*, dan *game*. Dampak dari penggunaan model pembelajaran *project based learning* peserta didik lebih berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hasil asesmen berupa penilaian pengetahuan, sikap serta keterampilan menunjukkan hasil nilai yang baik dan berada di atas nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada pembelajaran Sejarah di SMAN 2 Tasikmalaya.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Pembelajaran Sejarah, Proyek Hasil Karya Peserta didik.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the use of project-based learning model in Indonesian History subject in class XI IPS 2 SMAN 2 Tasikmalaya. This research is motivated by the existence of a new breakthrough in learning History so that learning is more interactive and students are more active in participating in learning. This research uses a qualitative approach with naturalistic research methods. Data collection was done through observation and interviews. This research uses data analysis techniques in the form of triangulation which consists of data reduction stages, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the study, it was found that planning the use of project-based learning models in history subjects in class XI IPS 2 SMAN 2 Tasikmalaya begins with the preparation of teaching materials, namely teaching modules, teaching materials, powerpoints, preparing student worksheets (LKPD), preparing lesson plans (RPP), giving instructions to read material for students before participating in learning. The implementation stage consists of 3 meetings according to the syntax of the project-based learning model, namely determining fundamental questions, designing projects, preparing schedules, monitoring project progress, testing project results and evaluating experiences. Learners create several project works in the form of scrapbooks, infographics, quizzes, and games. With the use of the project-based learning model.*

***Keywords: Project-Based Learning Model, History Learning, Student Projects.***