

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Oprasional.....	5
1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture.....	5
1.3.2 Pembelajaran Sejarah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Empiris.....	6
1.6 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picure and Picture</i>	12
2.1.3 Pembelajaran Sejarah	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Konseptual	19
2.4 Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22

3.2	Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	23
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
	3.4.1 Observasi.....	25
	3.4.2 Wawancara.....	26
3.5	Teknik Analisis Data	29
3.6	Langkah-langkah Penelitian	30
	3.6.1 Tahap Perencanaan.....	30
	3.6.2 Tahap Pelaksanaan	30
	3.6.3 Tahap Menulis Hasil Penelitian	30
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
	4.1.1 Perencanaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya	33
	4.1.2 Pelaksanaan Penggunaan Model Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya.....	35
	4.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya.....	41
4.2	Pembahasan	43
	4.2.1 Persiapan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya	43
	4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Model Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya.....	44
	4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN-LAMPIRAN		1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	20
---------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama Peserta didik Kelas XI IPS 4	23
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	26
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....	27
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik	29
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	2
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	3
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	4
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	5
Lampiran 5 Silabus	9
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	17
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Peserta didik	19
Lampiran 9 Hasil Pedoman Observasi.....	20
Lampiran 10 Pedoman Wawancara.....	23
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Guru	25
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	27
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	33
Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis	35