

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas XI IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran koopeartif tipe *picture and picture* dapat digunakan sebagai model pembelajaran serta model pembelajaran *picture and picture* sebagai model yang mampu memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam pembelajaran sejarah mata pelajaran pendudukan jepang di Indonesia di Kelas XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2023/2024". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian naturalistik. Subjek dan objek dalam penelitian ini yaitu guru sejarah Indonesia dan peserta didik kelas X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. **Kata Kunci: Model Picture and Picture, Pembelajaran sejarah, Peserta didik**

ABSTRACT

Based on the results of observations in class XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya City, it shows that the use of the picture and picture type cooperative learning model can be used as a learning model and the picture and picture learning model as a model that can make it easier for students to understand the learning material delivered by the teacher. The purpose of this study is to determine the use of the picture and picture type cooperative learning model in learning history of interest in the subject of the Japanese occupation in Indonesia in Class XI IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya in the even semester of the 2023/2024 academic year. This study uses a qualitative approach with a naturalistic research method. The subjects and objects in this study are Indonesian history teachers and class X IPS 4 students of SMAN Tasikmalaya City. The data collection techniques used are observation and interviews. Data analysis in this study used data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Keywords: *Picture and picture model, History learning, Students*