

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

- Heri, S. (2014). Seputar pembelajaran sejarah; isu, gagasan dan strategi pembelajaran. *Asaja Pressindo*
- Khasanah, N., Sajidan, S., Sutarno, S., Prayitno, B. A., & alid, A. (2019). Critical Thinking Ability and Student's Personal Religious Beliefs: An Analysis of DBUS Model Implementation. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 41-49.
- Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Maati, A. T., Siregar, R. S., Ardiana, D. P. Y., & Ritonga, M. . (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.

### JURNAL

- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Astawa, I. B. M. (2015). Memahami kewajiban guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). *Media Komunikasi Geografi*, 16(1).
- Andarati, M. (2019). Pembelajaran sejarah kontekstual, kreatif, menyenangkan di kelas dengan “poer director” bagi generasi Z. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 64-81.
- Guntur, G. (2019). a Conceptual Frameork for Qualitative Research: a Literature Studies. *Capture : Jurnal Seni Media Rekam*, 10(2), 91–106. <https://doi.org/10.33153/capture.v10i2.2447>

- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399-3412.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*. Jakarta.
- Karyanto, P. (2010). Kerangka Konseptual (Conceptual Framework) Untuk Analisis Pertanian Upland Berkelanjutan. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 7, No. 1).
- Kase, A. D., Sukiati, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301-311.
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan peserta didik melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Komara, F. H. T., Putra, Z. H., & Hermita, N. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IVB SDN 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 146–162. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3, 149-150.
- Larasati, N. (2012). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Mandailingnatal, M., & Hsb, M. M. Pengembangan Media Timeline Dalam Pembelajaran Sejarah Tumbuh Dan Berkembnya Semangat Kebangsaan di Mts Arriyadhul.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Panjaitan, M. (2017). Pengaruh pengembangan sumber daya manusia terhadap kinerja pegawai PT. Indojava Agrinusa. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3(2), 7-15.
- Pernantah, P. S. (2020). Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Pedagogi Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 49-58.
- Rachmaati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: aancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Sari, F. B., & Risdha Amini, M. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*. vol, 6, 3.
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193-203.
- Sayono, J. (2015). Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari pragmatis ke idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 7(1), 9-17.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Susanti, R. (2005). Sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187-208.
- Susilo, A., & Isbandiyah, I. (2019). Peran Guru Sejarah dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak Era Globalisasi. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 171-180.
- Susanti, P. A., & Kusmariyani, N. N. (2017). Penerapan model picture and picture berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99-106.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.

- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- idyaati, . Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 226-241.

**SKRIPSI :**

- Lestari, E. A. P. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Tanjung, A. I. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdit Al-Qalam Bengkulu Selatan* (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu