

## ABSTRAK

Hasil observasi awal yang telah dilakukan di kelas XI IPS 2 menunjukkan adanya penurunan motivasi belajar sejarah dilihat dari indikator motivasi belajar partisipasi aktif, antusiasme, dan ketekunan dalam mengerjakan tugas. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah penerapan media pembelajaran Mentimeter dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter pada Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS 2 SMAN 20 Garut”. Metode yang digunakan adalah kuasi-eksperimen yang melibatkan siswa-siswa kelas XI IPS 2 di SMAN Negeri 20 Garut. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang dilakukan melalui uji hipotesis, dapat diinterpretasikan bahwa nilai sig yang didapatkan ialah sebesar 0,00 sehingga dinyatakan nilai sig  $0,00 < 0,05$ , sedangkan pada uji N-Gain diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 45,19%. Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil yang diperoleh, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil uji hipotesis yang telah dilakukan menghasilkan interpretasi bahwa  $H_a$  : diterima dan  $H_0$  : ditolak sehingga menghasilkan pernyataan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran Mentimeter terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi pendudukan Jepang di Indonesia di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 20 Garut. Dengan demikian, penggunaan Mentimeter terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar mereka secara keseluruhan. Penelitian ini menyarankan penerapan lebih luas dari teknologi interaktif seperti Mentimeter untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam berbagai mata pelajaran.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Mentimeter, Pembelajaran Sejarah, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

The initial observations conducted in class XI IPS 2 showed a decline in the motivation to learn history, as seen from indicators such as active participation, enthusiasm, and diligence in completing tasks. One solution to address this issue is the application of Mentimeter as a teaching medium in history lessons. This study aims to determine the "Effect of Mentimeter as a Teaching Medium on History Lessons in Increasing Students' Learning Motivation in Class XI IPS 2 at SMAN 20 Garut." The method used is a quasi-experiment involving students of class XI IPS 2 at SMAN Negeri 20 Garut. Based on the analysis and data processing carried out through hypothesis testing, it can be interpreted that the obtained sig value is 0.00, indicating that the sig value  $0.00 < 0.05$ . Meanwhile, the N-Gain test showed an average score of 45.19% for the experimental class. Based on the data processing and results obtained, the researcher concludes that the hypothesis test results produce an interpretation that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, resulting in the statement that there is a significant effect of using Mentimeter as a teaching medium on learning motivation in the Indonesian History subject on the topic of Japanese occupation in Indonesia in class XI IPS 2 at SMA Negeri 20 Garut. Therefore, the use of Mentimeter has proven to be effective in increasing students' motivation to learn, which in turn can enhance their overall learning outcomes. This study suggests a broader application of interactive technologies like Mentimeter to improve motivation and student engagement across various subjects.

**Keywords:** Mentimeter Learning Media, History Learning, Learning Motivation