

DAFTAR PUSTAKA

- Aoliyah, N. (2023). Penggunaan Teknik Game-Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Kala Manca: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 31-36.
- Amsari, D. "Implikasi Teori Belajar E.thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Basicedu*, vol. 2, no. 2, 19 Oct. 2018, pp. 52-60.
- Azis, A. L. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di SMKN 4 Makassar (Doctoral dissertation, PASCASARJANA).
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
- Furi, S. Y., Saloko, A., & Mentimeter, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Plus Merdeka Soreang.
- Ismail, J. A. Bin, Syamsiah, & Saleh, A. R. (2023). Pelatihan Media Interaktif Mentimeter dalam Memberdayakan Kualitas Teknologi Guru di MTS Arifah Gowa. *Vokatek : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 184–189.
- Lomu, L., Sri, D., & Widodo, A. (n.d.). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.
- Nur Maulidia Rusmiati, & Temi Damayanti Djamhoer. (2022). Peningkatan Pengetahuan Moral Siswa Melalui Cerita Rakyat Daerah dalam Program "Diksi Ceria." *Jurnal Riset Psikologi*, 67–72.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ipa di sekolah dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 1(3), 280-286.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.

- Qodriani, R. N. L. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326-339.
- Rahman, S. (n.d.). Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. 289-302
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Sumiasyih, Okimustava, & Sharfina. (2023). Pemanfaatan Mentimeter pada Pelajaran IPA dengan Cooperatif Learning. *Jurnal Edukasi Matematika*.
- Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). Kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar fisika pada siswa di yogyakarta. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(2), 60-7
- Yulastini, N. K. S., Sucipto, I. M. D., & Kusumawardani, N. M. D. N. (2022). Literasi Digital Pemanfaatan Blended Learning Berbantuan Mentimeter Bagi Calon Guru Pendidikan Sejarah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sewagati*, 1(1),