

ABSTRAK

Anisa Nurtri Oktapiani. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RESOURCE-BASED LEARNING* (RBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik yang dilihat dari nilai SAS fisika memiliki nilai rata-rata 37,1. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan 34 peserta didik menggunakan angket mendapatkan hasil bahwa 82,4% peserta didik tidak memahami mekanisme efek rumah kaca. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *Resource-Based Learning* (RBL). Tujuan penelitian ini untuk melihat adanya pengaruh model pembelajaran *Resource-Based Learning* (RBL) terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan *design* penelitian *pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini semua kelas X di SMAN 3 Ciamis yang berjumlah 11 kelas dengan jumlah peserta didik 373. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas X.E-4 dan X.E-5. Kelas X.E-4 digunakan sebagai kelas kontrol dan kelas X.E-5 digunakan sebagai kelas eksperimen. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik dilakukan tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 28 butir pada materi pemanasan global. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas), dan uji hipotesis (uji t). Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model pembelajaran *Resource-Based Learning* (RBL) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,57 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya pada taraf signifikansi 0,05 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Resource-Based Learning* (RBL) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pemanasan global di kelas X SMA Negeri 3 Ciamis tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: *Resource-Based Learning* (RBL), Hasil Belajar, Pemanasan Global

ABSTRACT

Anisa Nurtri Oktapiani. 2024. **THE EFFECT OF RESOURCE-BASED LEARNING (RBL) MODELS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON GLOBAL WARMING MATERIALS**

This research was motivated by the low learning outcomes of students as seen from the physics SAS scores which had an average score of 37.1. The results of a preliminary study conducted with 34 students using a questionnaire obtained the following results 82.4% of students did not understand the mechanism of the greenhouse effect. One of the efforts made to overcome this is by implementing the Resource-Based Learning (RBL) learning model. The aim of this research is to see the influence of the Resource-Based Learning (RBL) learning model on student learning outcomes. This research method uses quasi-experiment with a pretest-Posttest research design. The population of this study were all class X at SMAN 3 Ciamis, totaling 11 classes with a total of 373 students. The research sample used 2 classes, namely classes X.E-4 and Class X.E-4 was used as the control class and class X.E-5 was used as the experimental class. To measure students' problem solving skills, a test was carried out before treatment (pretest) and after treatment (posttest) in the form of multiple choices with a total of 28 questions on global warming material. The data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test, homogeneity test), and hypothesis testing (t test). The hypothesis test results using the T test at the significance level ($\alpha = 0.05$) showed that after the implementation of the Resource-Based Learning (RBL) learning model obtained $t_{statistics} > t_{table}$ (This means that at a confidence level of 0,05 it can concluded that there is an influence of the Resource-Based Learning (RBL) learning model on student learning outcomes in global warming material in class X SMA Negeri 3 Ciamis in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Resource-Based Learning (RBL), learning outcomes, Global Warming