

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, F. H. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 135-136.
- Ahmad. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajat, M. L. (2021). Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan*, 17(1), 70-75.
- Anderson, L. K. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. . New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andri, A. N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik(Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13-24.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2015). *Evaluasi Dasar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ausubel, D. (1978). *Educational psychology : a cognitive view*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Aziz, M. A. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 76-83.
- Beswick, N. (1997). *Resource-Based Learning*. London: Heinemann Educational Books.
- Brown, S. &. (1996). *Resource Based Learning*. London: Kogan Page.
- Cahyaningsih, M. S. (2021). Resource Based Learning: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis. . *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4).

- Chaeruman, U. A. (2008). *Belajar Berbasis Aneka Sumber*. Retrieved from <http://www.teknologipendidikan.net/2008/09/04/belajarberbasis-aneka-sumber>
- Darmayanti, N. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(01), 3388-3395.
- Dedi, B. I. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Soal Uraian Melalui Model Resource Based Learning (RBL). *Jurnal Biomafika (JBF)*, 1(1).
- Dorrell, J. (1993). *Resource based learning*. London : Mc.Graw-Hill Book Company.
- Eka, A. S. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *EDUSAINS*, 12(1), 89-97.
- Fatah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Atau Project Base Learning(PJBL) Melalui Poster Kreatif Dalam Pembelajaran Daring Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah. *Amerta:Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 45-54.
- Fathurrohaman, M. (2015). *Paradigma pembelajaran kurikulum 2013* . Yogyakarta : Kalimedia.
- Fatmawati, Y. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Berbasis Augmented Reality(AR) terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 72-87.
- Febrianti, V. P. (2023). Bagaimana Cara Mengajarkan Pemanasan Global Pada Siswa Sekolah Menengah Atas? *Prosiding Seminar Nasional*, (pp. 1-13). Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Hadi Wuryanto, S. M. (2022 , Desember 5). *kemendikbud.go.id*. Retrieved from Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi: <https://gurudikdas.kemendikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>
- Hadija. (2021). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata . *Jurnal Kreatif Tadulako* , 4(8), 11-30.

- Haryati, D. S. (2021). Hubungan Pelaksanaan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungi Di Sma Swasta Persiapan Stabat. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 3 (1).
- Hunaepi, S. T. (2014). Model Pembelajaran langsung. *Mataram: Duta Pustaka*.
- Kamal, S. M. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Vii Smp Daru Ulil Albab Tegal 2020/2021. *Jurnal Bashrah*, 01(02), 129 - 146.
- Kesadaran yang Selaras Dengan Peningkatan Kendaraan Bermotor (2015, September), Bapenda Jabar, Retrieved from <https://bapenda.jabarprov.go.id/2015/09/10/kesadaran-yang-selaras-dengan-peningkatan-kendaraan-bermotor/>
- Kinanti, B. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Dumai. *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, 1(3), 33-340.
- Manda. (2016). Fungsi Pengorganisasian Dan Evaluasi Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Management*, 3 (3), 1 89 - 101.
- Masnunah, H. N. (2022). Penerapan Model Resource-Based Learning terhadap Hasil Belajar Teori Sastra Mahasiswa. *Wahana Didaktika*, Vol. 20 No.2, 301-309.
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 7(2), 174-187.
- Musfirah, K. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 228 Pinrang. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(1).
- Nadiyah, A. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 517-523.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 151-172.
- Nasution. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nefi, K. S. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Norman, B. (1977). *Resource-Based Learning*. London: Heinemann Education.
- Nugraha, D. M. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153-158.
- Nurul, N. K. (2022). Pengaruh Teori Belajar Vygotsky Pada Materi Aljabar Linier Terhadap Self-Efficacy Mahasiswa Prodi Informatika. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(4), 496-503.
- Ormrod, J. E. (1995). *Educational Psychology Principles and Applications*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"* (pp. 289-302). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmawati, M. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Game Edukasi: Analisis Bibliometrik Menggunakan Software VOSViewer (2017-2022). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 257-266.
- Rizka Puspita Sari, S. Z. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mencari Informasi (Information Search) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Semester Genap Sma Negeri 1 Gedung Meneng Tulang Bawang. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)*, 03(02), 13-33.
- Rosmiati, a. M. (2022). Penerapan Model Project Based Learning berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Fisika. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 4(2), 107-115.
- Rusefendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sa'diyah, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 1159 - 1166.
- Safira, A. K. (2020). Application Of Resource-Based Learning (RBL) Model To Improve Natural Sciences Learning Outcomes On The Theme Of My Dreams To Fourth Grade of Sd Negeri 2 Mekarsari In Academic Year Of 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).

- Sitepu. (2008). Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3 (11).
- Sri Ira Suharwati, S. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Resource-based Learning. *Jurnal Pendidikan*, Jurnal Pendidikan:.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharwati, S. I. (2016). Peengaruh Model Pembelajaran Resource-Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2).
- Suhu Laut memanas lebih cepat akibat pemanasan global (2019, Januari). CNN Indonesia. retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20190114123817-199-360612/suhu-laut-memanas-lebih-cepat-akibat-pemanasan-global>
- Sultan, M. H. (2022). Resource Based Learning Terhadap Hasil Siswa Kelas V UPT SD Negeri 6 Rappang.
- Suparya, I. W. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa R.A Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6(01), 27-42.
- Tri, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Sistematis Terhadap Hasil Belajar Fisika dasar 2 Materi Listrik Arus Searah Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 163-172.
- Tricahyono, A. N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning Di SMA Trenggalek. *JURNAL AGASTYA*, 10(2).
- Yusuf, R. F. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pendekatanresource Based Learning Pada Materi Bangunruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 73-80.