

ABSTRAK

Dwi Diana Risda. 2024. **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR CODE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 3 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Sri Hardianti Sartika, S.Pd.,M.Pd dan Rendra Gumilar, S.Pd.,M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 3 Ciamis yaitu kurang optimalnya hasil belajar peserta didik khususnya dalam pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent kontrol group design*, Serta Teknik pengumpulan data melalui test uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMAN 3 Ciamis pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 373 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-E 2 yang berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-E 1 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purpose*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi model *Discovery Learning* berbantuan media *flash card* berbasis *QR code* terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media *flash card* berbasis *QR code* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi harga keseimbangan pasar, dimana H_a diterima jika nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) \leq 0.05$ dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed})$ sebesar $0.000 < 0.05$. Rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media *flash card* berbasis *QR code* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Flash card, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Dwi Diana Risda. 2024. **IMPLEMENTATION OF A DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED WITH QR CODE BASED FLASH CARD MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi-Experimental Study on Economics Subjects Class X SMAN 3 Ciamis Academic Year 2023/2024).** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd and Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the problems that occurred at SMAN 3 Ciamis, namely the less than optimal learning outcomes of students, especially in economics lessons. The method used is an experimental method with a quasi-experimental type, with a research design using a non-equivalent control group design, as well as data collection techniques through description tests. The population in this study was all class X at SMAN 3 Ciamis in the 2023/2024 academic year, totaling 373 students. The samples used were class X-E 2, totaling 34 people as the experimental class and class The aim of this research is to determine the effect of implementing the Discovery Learning model assisted by QR code-based flash card media on student learning outcomes. Based on the research results, it is clear that there is an influence of the Discovery Learning model assisted by QR code-based flash card media on student learning outcomes in market equilibrium price material, where H_a is accepted if the sig.(2-tailed) value is ≤ 0.05 and based on the research the sig.(2-tailed) of $0.000 < 0.05$. The average score of the experimental class is higher than the kontrol class, so it can be concluded in this research that the Discovery Learning model assisted by QR code-based flash card media can improve student learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning, Flash cards, Learning Results