

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Ani, N., Deby, R., Nugraha, M. P., & Munir, R. (2011). Pengembangan Aplikasi *QR code* Generator dan *QR code* Reader dari Data Berbentuk Image. *Konferensi Nasional Informatika – KNIF 2011*, 148–155.
- Anjani, D., Maridi, M., & Suciati, S. (2018). Inquiry Based Learning Module to Empower Cooperation Skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(2), 172–178. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i2.8268>
- Arikunto, s. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi 2*. Bumi Aksara.
- Efendi, P. M., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Keterampilan Abad 21 Kaitannya dengan Karakteristik Masyarakat di Era Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 78–88.
- Febriyanti, D. F., & Ismatulloh, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigasi Berbantuan Media Flashcard Terhadap Minat Dan Hasil Belajar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(2), 53–60. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i2.1660>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media *Flash card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Use of *Flash card* Media to Improve Elementary Schools ' Student Learning Outcomes Budi Febriyanto , Ari Yanto. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108–116.
- Ferina, A., & Khusnul, F. (2017). Problematika Pengembangan HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di Sekolah Dasar. *Journal Inovasi Pendidikan*, 139–145.
- Firdaus, F. Z. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian* (1st ed.). Deepublish.
- Fitriani, E., Waspodo, M., & Gatot, M. (2022). *Monograf Media Flash card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*.
- Fitriyana, N., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1667>
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media *Flash cards* dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1744>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar

- Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hardjito, N. (2019). Peran Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Ditinjau Dari Prespektif Pendidikan Progresif. *Jurnal Teknodik*, 8(14), 085. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v8i14.526>
- Haris, A., & Jihad, A. (2019). *Evaluasi pembelajaran*.
- Hariyanto, H., Hikamah, S. R., Maghfiroh, N. H., & Priawasaana, E. (2023). The potential of the *Discovery Learning* model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills. *Journal of Education and Learning*, 17(1), 58–66. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i1.20599>
- Haryati, S. (2018). The Effectiveness of the Process Oriented Guided *Inquiry Learning* (POGIL) Model in Educational Psychology Learning. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 2(2), 375. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24094>
- Hayati, S., & Harjono, N. (n.d.). *Penerapan Inquiry Learning Berbasis Lingkungan*. 3.
- HOSNAN, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Imas Kurniasih, Berlin Sani. (2014). *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013* (cet 1). kata pena.
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & ... (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 67. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5709%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/5709/4002>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- kurniawan. (2020). Assesment for leaning (AFL) dalam pendidikan matematika. *Deepublish*.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Louis Cohen, L. M. dan K. M. (2007). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Mariyana, R., Handini, M. C., & Akbar, M. (2020). The Effectiveness of Discovery and *Inquiry Learning* Strategies in Improving Students' Early Math Skills. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 5(1), 173.

<https://doi.org/10.26737/jetl.v5i1.1144>

- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16183>
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Sage Publications.
- Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. kencana.
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan; Dengan Pendekatan Baru*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Munawwaroh, Z. (2017). Analisis Manajemen Risiko Pada Pelaksanaan Program Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 71–79. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i2.8295>
- Nasution, M. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR MENURUT TEORI GAGNE. *Pendidikan*, 6(2), 112–126.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1732.81-88
- Ong, E. T., Govindasamy, D., Singh, C. K. S., Ibrahim, M. N., Wahab, N. A., Borhan, M. T., & Tho, S. W. (2021). The 5E *Inquiry Learning* model: Its effect on the learning of electricity among malaysian students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 170–182. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.33415>
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2023). Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat Sma. *Communnity Development Journal*, 1(4), 8403–8408.
- Permatasari, D. R., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2018). The use of *Discovery Learning* model with rme approach viewed from interpersonal intelligence. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 87–92.

<https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i1.8414>

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi.
- Priyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Purnomo, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Model The 5 E Learning Cycle dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Belantika Pendidikan*, 2(2), 58–68. <https://doi.org/10.47213/bp.v2i2.32>
- QR code monkey. (n.d.). <https://www.qrcode-monkey.com/>
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *PEMBELAJARAN SAINTIFIK UNTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013* (S. S. . Yayat Sri Hayati (Ed.)). Bumi Aksara.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. PT Refika Aditama.
- Siswanto, Kaniawati, I., & Suhandi, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen menggunakan Metode Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 104–116. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3347>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALPABETA.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sulastri, E., Hidayat, S., & Saputri, W. (2024). *Implementation of Discovery Learning Model to Increase Student Interest and Learning Outcomes A . Introduction*. 5(2), 761–778.
- Sulolipu, A. A., Yahya, M., Rismawanti, E., & Anas, M. (2023). Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 730–737. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.118>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1206>

- Supriyanto, B. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2), 165–174.
- Suryadithia, R. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan *QR code* pada Era Digitalisasi dengan Metode Usability. *Paradigma*, 15(2), 170–179. <http://www.bsi.ac.id>
- syah M. (2019). Snowball through tingkatan minat dan hasil belajar. *Haufa Publishing*, 3, 56.
- Tahar, I. (2016). Hubungan Kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Pendidikan*, 7(2), 91–101.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran *Flash card* Untuk Anak Usia Dini. *Genius*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media *Flash card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Widyastuti, S. E. (2014). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi konsep ilmu ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33–40.
- Yudho Yudhanto. (2019). *Pengantar Teknologi Internet of Things*. UNSPress.
- Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>