

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 1.
- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. (2018). Analisis kesalahan siswa kelas VII SMPN 7 Mataram dalam menyelesaikan soal garis dan sudut tahun pelajaran 2018/2019. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79–87.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol tahun pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34-39.
- Angela, F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Peluang Empirik Dan Teoretik Pada Siswa Kelas Viii Smp Di Kabupaten Siak. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 15–25.
- Anggraini, N. P., & Pratiwi, H. (2019). Analysis of higher order thinking skills students at junior high school in Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1), 012077.
- Anjani, R. A., Herawati, L., & Apiati, V. (2022). Analisis kemampuan berpikir logis matematis pada materi statistika berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 150–156.
- Anjelina, M., & Ismail, I. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif. *MATHEdunesa*, 12(2), 652–662.
- Anugrah, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bangun ruang sisi lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 213–225.
- Aryani, I., & Maulida, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 274–290.

- Aulia, J., & Kartini, K. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi himpunan kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 484–500.
- Auliya, Z., & Lestariningsih, L. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(2), 146–161.
- Bauk, P., Mamoh, O., & Simarmata, J. E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menggunakan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–39.
- Damayanti, E. (n.d.). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 1386–1392.
- Elvi, M., & Siregar, N. A. (2023). Identifikasi kesalahan siswa menyelesaikan soal matematika garis dan sudut. *PYTHAGORAS: JURNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 12(2), 128–139.
- EMİYANTI, E. (2022). ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI BILANGAN BULAT MENURUT TEORI NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MUARA BUNGO. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(3), 348–358.
- Fajriani, S., & Permana, D. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasi*, 5(2), 117–127.
- Fani, K. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran IPA. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 66–75.
- Fausan, F., Sugita, G., & Sukayasa, S. (2019). Profil kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks berdasarkan jenis kelamin di sma negeri 7 palu. *Aksioma*, 8(2), 110–124.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten uncertainty dan data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1034–1043.
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN DALAM

- MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).  
<https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/696>
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, N., & Yanti, A. W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 109–122.
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi operasi pecahan kelas VII di Desa Karang Sari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 435–444.
- Hakim, I. D., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 70–87.
- Halim, S. N. H., Tahir, S. R., Syahri, A. A., & Husriana, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS Materi Pola Bilangan Berdasarkan Kriteria Hadar. *Mandalika Mathemativs and Educations Journal*, 3(2), 76-94.
- Hasan, B. (2020). Proses Kognitif Siswa Field Independent Dan Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 323–332.
- Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150.
- Hasanah, H., Wirawati, S. M., & Sari, F. A. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis stem pada materi bangun ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 91–100.
- Hasanah, U., & Januar, A. (2019). Literasi Matematika, Gaya Kognitif Dengan High Order Thinking Skill: Studi Korelasional Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 11–23.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis high order thinking skill (hots) siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55–64.

- Herianto, H., & Hamid, N. (2020). Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 38–49.
- Ikhlas, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/ JIITUJ/*, 2(2), 135–143.
- Indraswari, N. F., & Fitriyah, L. M. (2019). Penalaran Aljabar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Relasi Rekursif Ditinjau dari Gaya Kognitif. *SIGMA*, 4(2), 38-44.
- Janah, A. F., Wiyanto, W., & Hartono, H. (2018). Penerapan peta konsep IPA terpadu untuk mengukur minds-on and hands-on activity siswa Sekolah Menengah Pertama. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 9–21.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*.
- Khalisa, N., & Copriady, J. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Asam Basa Berdasarkan Prosedur Newman: Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Asam Basa Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK/article/view/61845>
- Lenterawati, B. S. (2019). *Analisis kesalahan berdasarkan tahapan kastolan dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari gaya berpikir siswa kelas viii SMP Negeri 19 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019*.
- Luthfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *Journal on Education*, 1(3), 396–404.
- Mahfiroh, N., Mustangin, M., & Wulandari, T. C. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 63–74.
- Maliq, S. A., Aziz, A., & Lestari, W. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3421–3427.

- Marwazi, M., Masrukan, M., & Putra, N. M. D. (2019). Analysis of problem solving ability based on field dependent cognitive style in discovery learning models. *Journal of Primary Education*, 8(2), 127–134.
- Mauliandri, R., & Kartini, K. (2020). Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar pada siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 107–123.
- Meldawati, M., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 1–14.
- Mujayanah, S. M., Saputro, B. A., & Budiman, M. A. (2021). Analisis Kesalahan Memahami Dan Menulis Bacaan Prosedural Dalam Menggambar Bangun Geometri Siswa Kelas III SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2).  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/27062>
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri tipe higher order thinking skill ditinjau dari gender. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 1–16.
- Muslim, S. S., Prayitno, S., Salsabila, N. H., & Amrullah, A. (2022). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi peluang ditinjau dari gaya belajar siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295–303.
- Mustika, R., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kesalahan Berdasarkan Kategori Watson dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Pada Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 4(1), 170–180.
- Musyadad, V. F. (2021). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGMI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menurut Teori Kastolan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 203–207.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.

- Noviani, J. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Menurut Tahapan Kastolan dan Pemecahan Masalah Matematika Finansial Model Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(1), 27–39.
- Novitasari, Z. D., & Fitriani, N. (2021). Analisis kesalahan siswa pada persamaan garis lurus berdasarkan tahapan kastolan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 957–964.
- Nur, F. I. (2019). Penalaran Aljabar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Relasi Rekursif Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Sigma*, 4(2), 38–44.
- Nurherdiati, R., Ambarwati, L., & Meiliasari, M. (2023). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PROGRAM LINEAR TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILLS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(2), 248–258.
- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 98–103.
- Nurussafa'at, F. A. (2015). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI VOLUME PRISMA DENGAN FONG'S SHCEMATIC MODEL FOR ERROR ANALYSIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP IT IBNU ABBAS KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2* [PhD Thesis]. UNS (Sebelas Maret University).
- Pandawati, N. P. W., Atmaja, M. D., & Noviyanti, P. L. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BLAHBATUH. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 11-16.
- Patingki, A., Mohidin, A. D., & Resmawan, R. (2022). Hubungan Gaya Kognitif Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 70–80.
- Prayitno, S., Hikmah, N., & Subarinah, S. (2022). Analisis Kesalahan Konseptual dan Prosedural Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Penerapan Turunan

- Fungsi Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di SMA Negeri 1 Gunungsari. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(2), 49–63.
- Putra, D. B. P., Lazulfa, I., & Mufaarihah, I. (2018). Identifikasi kesalahan mahasiswa teknik informatika dalam menyelesaikan soal statistika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(2), 143–151.
- Putri, S. A., & Musdi, E. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas X SMK Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 169–176.
- Putri, S., Husna, A., & Agustyaningrum, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret berdasarkan teori Newman ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1548–1561.
- Raharti, A. D., & Yunianta, T. N. H. (2020). Identifikasi kesalahan matematika siswa SMP berdasarkan tahapan kastolan. *Journal of Honai Math*, 3(1), 77–100.
- Rahmadani, A. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(02), 71–85.
- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1773–1786.
- Rahmawati, S. U., & Merona, S. P. (2019). Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *EDUPEDIA*, 3(2), 117–129.
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi kecepatan menggunakan teori kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488.
- Rani, H., Siswono, T. Y. E., & Khabibah, S. (2022). Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent dalam Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5834–5844.
- Raufani, G., & Solfitri, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 2 Pekanbaru Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *Pendidikan Matematika*, 2(1), 2-5.

- Razak, A., Santosa, T. A., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2021). Meta-analisis: Pengaruh soal HOTS (higher order thinking skill) terhadap kemampuan literasi sains dan lesson study siswa pada materi ekologi dan lingkungan pada masa pandemi Covid-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 79–87.
- Rian, R. (2020). ANALISIS KESUKARAN PADA MATERI PELUANG SISWA MTs. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 80–87.
- Rismayani, R., Aklimawati, A., & Muliana, M. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA MTsN 2 ACEH UTARA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI BILANGAN BULAT DAN ALTERNATIF PENYELESAIANNYA. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 85–94.
- Risqia, R. P., & Agustinsa, R. (2022). Diagnosis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran. *Didactical Mathematics*, 4(2), 388–398.
- Rukhmana, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kerinci. *Ensiklopedia of Journal*, 1(3).
- Rusdiati, M., Haryono, Y., & Suryani, M. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 580–593.
- Sa'adah, A., & Misri, M. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA. *Holistik*, 3(1), 53–64.
- Salsabila, N., & Maya, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1593–1600.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Sari, A. D. P., Fathoni, A., & Wulan, H. S. (2020). Increasing the Productivity of Small and Medium Micro Businesses (UMKM) through Increasing the Human Resource Competency (SDM) at UD Mandiri Pringapus. *Journal of Management*, 6(1).



- Sari, R. A., & Najwa, W. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 77–83.
- Septiani, L., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah menengah pertama berdasarkan gaya kognitif. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28–41.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1–9.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulaiman, A., Subarinah, S., Kurniati, N., & Soepriyanto, H. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 312–322.
- Sulistiyono, P. I., Zakaria, P., Usman, K., & Abdullah, A. W. (2021). Deskripsi Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 226–233.
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 4(1).
- Suwartia, S., Ramadani, Y., Fajri, A., Syaiful, S., & Maison, M. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 796–809.
- Syafitri, V. R., & Kamid, M. (2021). Analisis Kesalahan Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Menggunakan Prosedur Newman Ditinjau dari Gender.
- Syahda, U., Yuhana, Y., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

- Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(3). <https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/9838>
- Syahri, H. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS materi pola bilangan berdasarkan kriteria hadar. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(2), 76–94.
- Syawahid, M., & Nurhardiani, N. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 17–26.
- Taga, G. (2019). Proses Berpikir Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup. *JOURNAL OF SONGKE MATH*, 2(2), 34–48.
- Tahir, S. R., Wahyuni, A. S., & Rukli, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Gaya Kognitif pada Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 82–90.
- Tyassmadi, A. T., Avianti, R. A., Cahyaningsih, A., Alvaritsi, M., & Kevin, M. (2020). PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) BAGI GURU PRODUKTIF SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, SNPPM2020P-31.
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari teori nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
- Utami, D. N., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Analisis kesalahan dalam mengerjakan soal geometri. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1), 37–44.
- Utami, N. A. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Vektor Kelas X Sma Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 10(1), 79–84.

- Waidah, D. F., & Tarika, L. (2022). Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Data E-Raport Dapodik Di Sd Swasta 001 Pt. Kg Meral Barat. *JURNAL TIKAR*, 3(1), 9–18.
- Winarso, D., Asrianto, R., & Al Rasyid, I. (2022). ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA TERHADAP PENERAPAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) UJIAN ONLINE MENGGUNAKAN METODE E-SERVQUAL. *Journal of Software Engineering and Information Systems (SEIS)*, 80–85.
- Wulan, E. R., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya kognitif field-dependent dan field-independent sebagai jendela profil pemecahan masalah polya dari siswa SMP. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 123–142.
- Yerizon, Y., Farhani, F., & Syarifuddin, H. (2020). The effect of think pair check model on students understanding of mathematical concepts in terms of cognitive style. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 1–12.
- Zahara, S. R. (2023). ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK MENYELESAIKAN SOAL LITERASI SAINS MATERI GERAK PARABOLA: IMPLEMENTASI NEWMAN’S ERROR ANALYSIS (NEA). *Jurnal Genta Mulia*, 14(2).  
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/533>