

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran	10
2.1.3 Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment</i> <i>Interaction</i>)	10
2.1.4 Pendekatan Berdiferensiasi	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38

3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1 Uji Analisis Instrumen.....	40
3.7.2 Uji Analisis Butir Soal.....	42
3.7.3 Teknik Pengolahan Data.....	45
3.7.4 Uji prasyarat Analisis.....	46
3.7.5 Uji Hipotesis	46
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.9.1 Tempat Penelitian	49
3.9.2 Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Model ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) dengan Pendekatan Berdiferensiasi (Gaya Belajar Auditori, Visual, Dan Kinestetik).....	51
4.2 Hasil Pengolahan Data	53
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2.2 Hasil <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	55
4.2.4 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelas Kontrol	56
4.2.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.2.6 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Sesuai Gaya Belajar	58
4.3 Hasil Analisis Data.....	59
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	59
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) Dengan Siswa Pada Kelas Yang	

Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sesudah Perlakuan.....	66
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa auditori, visual, dan kinestetik	70
4.4.3 Perbedaan Antara Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Auditori, Visual, dan Kinestetik	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	203