

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya serta kemudahan yang diberikan penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATI (*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X”** (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Tak lupa shalawat serta salam, semoga tercurah limpahkan kepada baginda tercinta kita Nabi Muhammad saw yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri dari 5 diantaranya BAB I pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoritis, BAB III Prosedur penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan BAB V Simpulan dan Saran.

Pada hakikatnya skripsi ini dapat terselesaikan berkat karunia dan pertolongan Allah SWT, serta doa dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil kepada peneliti. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Ekonomi, Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis



Idah Rahmawati

202165101