

ABSTRAK

IDAH RAHMAWATI. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATI (*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 5 Tasikmalaya yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) dengan pendekatan berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, perbedaan hasil gaya belajar, dan interaksi model pembelajaran terhadap gaya belajar pada mata pelajaran ekonomi materi jasa keuangan dalam perekonomian. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain menggunakan desain faktorial 2x3, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 5 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 448 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas X.11 yang berjumlah 38 orang sebagai kelas kontrol dan kelas X.12 yang berjumlah 38 orang sebagai kelas eksperimen dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji anova dua jalur dengan α 0.05. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa auditori, visual, dan kinestetik. Dan tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar

Kata Kunci: Hasil Belajar, Gaya Belajar, Diferensiasi, ATI

ABSTRACT

IDAH RAHMAWATI. 2024. ***THE INFLUENCE OF THE ATI MODEL LEARNING (APTITUDE TREATMENT INTERACTION) ON IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES WITH A DIFFERENTIATION APPROACH TO CLASS X ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experimental Study on Economics Subjects for Class X SMA Negeri 5 Tasikmalaya)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd., and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by problems that occurred at SMAN 5 Tasikmalaya, namely low student learning outcomes. The aim of this research is to determine the effect of the ATI (Aptitude Treatment Interaction) learning model with a differentiated approach in improving student learning outcomes, differences in learning style results, and the interaction of learning models on learning styles in economics subjects, financial services in the economy. The method used is an experimental method with a quasi-experimental type, with a design using a 2x3 factorial design, as well as data collection techniques through multiple choice tests. The population in this study were all class X students at SMAN 5 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year, totaling 448 students. The samples used were class X.11, totaling 38 people as the experimental class and class The data analysis technique used was a two-way ANOVA test with α 0.05. Based on the research results, there is a difference in the average learning outcomes of experimental class students, which is higher than that of the control class. There are differences in learning outcomes for auditory, visual and kinesthetic students. And there is no interaction between learning models and learning styles.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Styles, Differentiation, ATI