

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV Syakir Media Press.
- Akib, I. (2016). *IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR ROBERT GAGNE DALAM PEMBELAJARAN KONSEP MATEMATIKA (Suatu Alternatif Kegiatan Mengajar Belajar Konsep Matematika)* (Issue February). <https://www.researchgate.net/publication/305739745>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di Smk Muhammadiyah Gamping. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.34917>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Bagindo, R., & Yulia, P. (2019). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN APTITUDE TREATMENT INTERACTION(ATI) DAN TEAMASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR. *PYTHAGORAS*.
- Fadillah, A. (2016). M A T H L I N E ANALISIS MINAT BELAJAR DAN BAKAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Agt*, 1(2), 113–122.
- Faiz, A., Nugraha Permana Putra, & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Hanifah, L. N., & Mulyaningrum, E. R. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Protista Di Sma Negeri 1 Godong. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 112–128. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7970>
- Hariando, P. N., Asran, M., & Kresnadi, H. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan Teknik jarimatika Di sekolah Dasar Negri. *Artikel Penelitian*, 1–10.
- Hikmawati, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN*. PT RAJAGRAFINDOO PERSADA.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Jaedun, A. (2011). *METODOLOGI PENELITIAN EKSPERIMEN*. 0–12.
- Khoiriyah, N. L., Marisa, F., & Wijaya, I. D. (2018). Rancang Bangun Sistem Presensi Online Berbasis Granted Validitas Data. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.37438/jimp.v3i1.89>
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Muttaqin, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran IPS SMP Kelas 7 Materi Keberagaman Lingkungan Sekitar. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.661>
- Nafisatul, M. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENGOPTIMALKAN POTENSI DAN KOMPETENSI SISWA KELAS X–B MAN 1 PASURUAN PADA MAPEL EKONOMI. *PenaEmas*, 1.
- Nasution, M. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENCAPAI

- HASIL BELAJAR MENURUT TEORI GAGNE Oleh: *Logaritma*, 06, 114.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pertiwi, C. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN APTITUDE TREATMENT INTERACTION (ATI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA POKOK BAHASAN SENI RUPA DUA DIMENSI DI KELAS XII MIPA 4 SMA NEGERI 2 PEKANBARU. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* (Vol. 5).
- Purnawati, S. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Masalah Ekonomi di Kelas X B Semester Ganjil SMA N 3 Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023 Sri Purnamawati SMA N 3 Klaten*.
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). *TEORI DAN PRAKTIK MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI IMPELENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR* (M. Fathurrohman (ed.)). Penebar Media Pustaka.
- Putri Febrianti, V. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17–24. <https://doi.org/10.21009/jpi.061.03>
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 108. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6455>
- Rafika, U. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahayu, N. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SENTOLO*.
- Serlina, & Leonard. (2018). *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat, Jakarta, 2 Agustus 2018*.
- Setiani, N., Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi, N., & kunci, K. (2013). Hal 1 s/d 12 Nurul S, Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI). In *Jupe UNS* (Vol. 1, Issue 2).
- Sihotang, M. H., & Sihombing, W. L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika di Kelas IX SMP Negeri 30 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v4i1.10763>
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suhesti, S., Nawir, H., & Syarifuddin. (2023). Pemanfaatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi di UPT SPF- SMA Negeri 22 Bone Kabupaten Bone. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3095–3110.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., Sultan, H., & Manado, U. N. (2022). *PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA*

- BELAJAR*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony>
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Susanti, V. D. (2018). EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN APTITUDE TREATMENT INTRACTION (ATI) DENGAN PENDEKATAN CTL DITINJAU DARI KEDISIPLINAN BELAJAR MAHASISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1206>
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Uji Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 6475–6480.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>
- Vionalita, G. (2019). Kerangka Konsep dan Definisi Operasional. *Journal*, 1, 8–12.
- Widyaningrum, A. Z., Budiyono, & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Roundtable (RT) dan Question Student Have (QSH) dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Se-Kota Metro Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 437–445. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/6186/4282>
- Yulianti, H., Darul Iwan, C., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1). <http://riset-iaid.net/index.php/jppi>