

## Lampiran 1

**Angket Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert*  
(*Eysenck Personality Inventory*)**

Petunjuk pengisian:

Bubuhkanlah tanda ceklis (√) pada kolom di bawah ini!

Pastikan untuk menjawab semua pertanyaan di bawah ini!

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam menjawab pertanyaan ini!

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya tertarik melakukan banyak aktivitas dalam waktu bersamaan.		
2	Saya tertarik pada hal-hal yang berbahaya.		
3	Saya tertawa lebih keras dibandingkan orang lain yang berada di sekitar saya		
4	Saya cepat berubah pikiran.		
5	Saya lebih suka beraktivitas dari pada harus berdiam diri.		
6	Saya mampu bergaul di lingkungan yang belum saya kenal sebelumnya.		
7	Jika ada teman yang mengajak saya bermain saya akan langsung ikut walaupun saya memiliki banyak tugas yang harus saya kerjakan.		
8	Bila saya tidak suka dengan sesuatu hal maka saya akan berterus terang.		
9	Saya akan melakukan apapun yang terlintas di pikiran saat itu juga.		
10	Saya suka mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah maupun di luar sekolah.		
11	Saya berani membuat keputusan baru walaupun mengandung resiko.		
12	Saya biasa melakukan sesuatu tanpa rencana.		
13	Mudah bagi saya untuk mengekspresikan rasa tidak suka saya kepada teman.		
14	Jika teman saya meminta saya untuk menyimpan rahasia, terkadang saya memberitahukan rahasia itu pada orang lain.		
15	Saya perlu banyak berpikir untuk memutuskan sesuatu.		
16	Jika bekerja saya selalu datang tepat waktu.		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
17	Saya senang melakukan kegiatan yang tidak berbahaya.		
18	Saya senang melakukan pekerjaan yang tidak melibatkan orang lain.		
19	Saya perlu menyendiri untuk berpikir		
20	Saya pandai menyimpan rahasia.		
21	Saya tidak ingin orang lain tahu apabila saya sedang mempunyai masalah.		
22	Saya tidak suka kegiatan yang penuh tantangan.		
23	Saya lebih suka menyendiri daripada harus beramah tamah.		
24	Saya datang tepat waktu ketika mengadakan janji bertemu.		
25	Jika saya menghadapi masalah, saya suka memendam masalah itu sendiri.		
26	Saya sulit mengambil keputusan tanpa pemikiran yang matang.		
27	Saya akan menghindari resiko dalam melakukan suatu pekerjaan.		
28	Saya takut untuk memasuki suatu lingkungan yang baru.		

## Lampiran 2

**Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Materi Pokok : Geometri Dimensi Tiga

Alokasi Waktu : 90 Menit

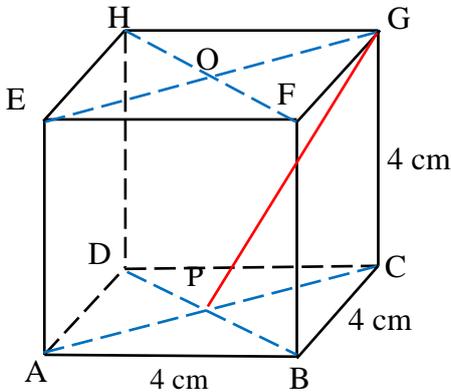
**Jawablah soal di bawah ini dengan tepat dan jelas!**

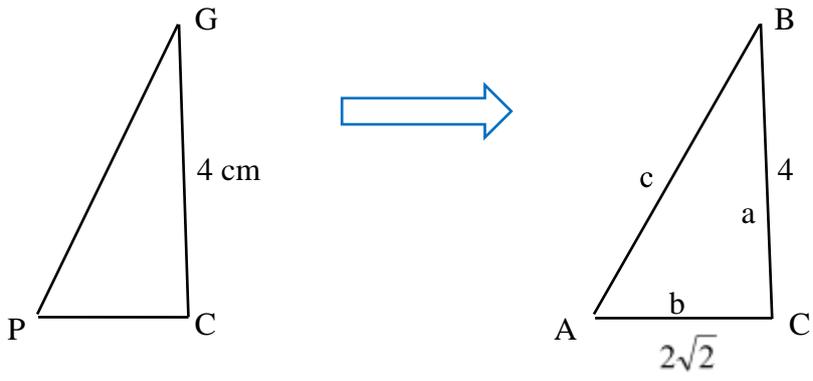
Sebuah kubus ABCD EFGH dengan panjang sisi 4 cm. Titik P merupakan perpotongan diagonal  $\overline{AC}$  dan  $\overline{BD}$ .

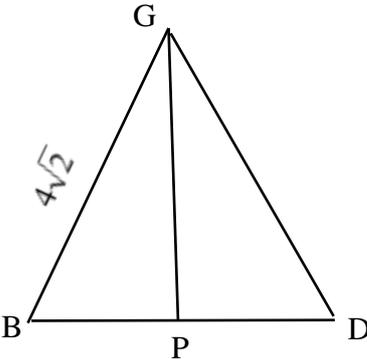
1. Hubungkan titik P dan titik G, kemudian hitung jarak titik P ke G lebih dari satu cara!
2. Hitung jarak titik C ke  $\overline{PG}$  lebih dari satu cara!
3. Hitung jarak titik A ke bidang BDHF, kemudian tentukan satu titik selain A yang jaraknya sama dengan jarak A ke bidang BDHF!
4. Hitung jarak bidang BDG dan AFH, kemudian tentukan dengan gambar sepasang bidang lain yang saling sejajar dimana jarak sepasang bidang tersebut sama jaraknya!

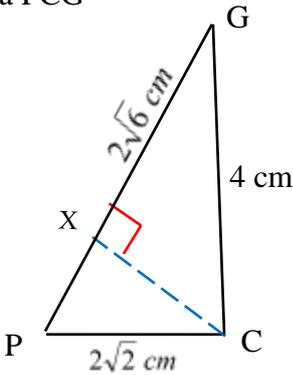
## Lampiran 3

## Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

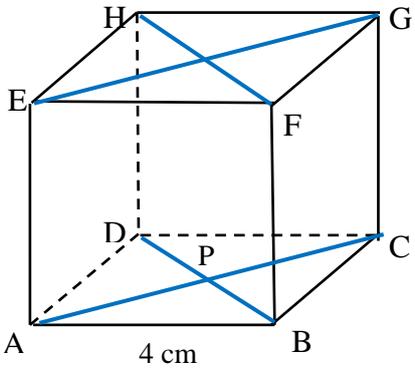
No	Jawaban	Indikator yang diukur
1.	<p>Diketahui : Kubus ABCD EFGH dengan panjang sisinya adalah 4 cm. Titik P perpotongan diagonal <math>\overline{AC}</math> dan <math>\overline{BD}</math>.</p> <p>Ditanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lukisan titik P ke G, dan jarak titik P ke G lebih dari satu cara</li> <li>2. Jarak titik C ke garis <math>\overline{PG}</math> lebih dari satu cara</li> <li>3. Jarak titik A ke bidang BDHF, kemudian menentukan satu titik selain yang jaraknya sama dengan jarak A ke BDHF.</li> <li>4. Jarak bidang BDG dan AFH, kemudian menentukan dengan gambar sepasang bidang lain yang saling sejajar dimana jarak sepasang bidang tersebut sama jaraknya.</li> </ol> <p>Penyelesaian :</p> <p>Lukisan titik P ke G</p>  <p>Jarak titik P ke titik G adalah <math>\overline{PG}</math></p> <p>Cara I</p> <p>Pada segitiga PCG</p>	Kelancaran

No	Jawaban	Indikator yang diukur
	$\overline{PG} = \sqrt{\overline{PC}^2 + \overline{CG}^2}$ $\overline{PC} = \frac{1}{2} \overline{AC} = \frac{1}{2} \sqrt{\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2} = \frac{1}{2} \sqrt{4^2 + 4^2} = \frac{1}{2} \sqrt{16+16} = \frac{1}{2} \sqrt{32}$ $\overline{PC} = \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ <p>Maka <math>\overline{PG} = \sqrt{(2\sqrt{2})^2 + 4^2} = \sqrt{8+16} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}</math></p> <p>Jadi jarak P ke G adalah <math>2\sqrt{6}</math> cm</p> <p>Cara II</p> <p>Dari segitiga POG</p> $\overline{PG} = \sqrt{\overline{PO}^2 + \overline{OG}^2}$ $\overline{OG} = \frac{1}{2} \overline{EG} = \frac{1}{2} \sqrt{\overline{EF}^2 + \overline{FG}^2} = \frac{1}{2} \sqrt{4^2 + 4^2} = \frac{1}{2} \sqrt{32} = \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ $\overline{PG} = \sqrt{4^2 + (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{16+8} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$ <p>Jadi jarak P ke G adalah <math>2\sqrt{6}</math> cm</p> <p>Cara III</p>  <p>Untuk Menghitung panjang garis PG menggunakan rumus aturan Cosinus</p> <p>Jika nama segitiga PGC diubah menjadi segitiga ABC maka panjang sisi PG = AB = c, dan rumus aturan cosinus:</p> $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$	

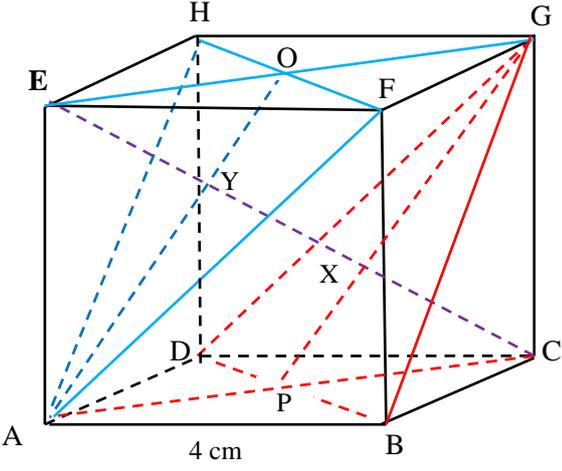
No	Jawaban	Indikator yang diukur
	$b = \overline{PC} = \frac{1}{2} \overline{AC} = \frac{1}{2} \sqrt{\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2} = \frac{1}{2} \sqrt{4^2 + 4^2} = \frac{1}{2} \sqrt{32} = 2\sqrt{2}$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$ $c^2 = 4^2 + (2\sqrt{2})^2 - 2 \cdot 4 \cdot 2\sqrt{2} \cos 90^\circ$ $c^2 = 16 + 8 - 4\sqrt{2} \cdot 0$ $c^2 = 24$ $c = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$ <p>Jadi jarak P ke G adalah <math>2\sqrt{6}</math> cm</p> <p>Cara IV</p> <p>Dengan menggunakan rumus luas segitiga BDG</p> <p>Segitiga BDG merupakan segitiga sama sisi, dengan panjang sisinya adalah <math>4\sqrt{2}</math> cm</p>  <p>Luas segitiga BDG adalah:</p> $\text{Luas } \triangle BDG = \frac{1}{2} \overline{BD} \cdot \overline{PG}$ $\text{Luas } \triangle BDG = \sqrt{s(s-b)(s-d)(s-g)}$ $s = \frac{b+d+g}{2} = \frac{4\sqrt{2} + 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2}}{2} = \frac{12\sqrt{2}}{2} = 6\sqrt{2}$ $\frac{1}{2} \overline{BD} \cdot \overline{PG} = \sqrt{s(s-b)(s-d)(s-g)}$	

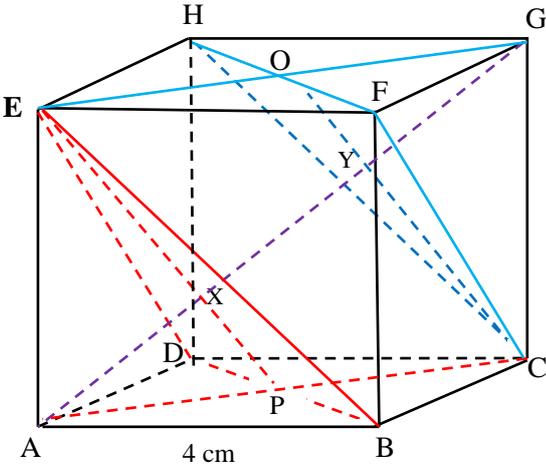
No	Jawaban	Indikator yang diukur
	$\frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} \cdot \overline{PG} = \sqrt{6\sqrt{2}(6\sqrt{2} - 4\sqrt{2})(6\sqrt{2} - 4\sqrt{2})(6\sqrt{2} - 4\sqrt{2})}$ $2\sqrt{2} \overline{PG} = \sqrt{6\sqrt{2}(2\sqrt{2})^3}$ $2\sqrt{2} \overline{PG} = \sqrt{192}$ $2\sqrt{2} \overline{PG} = 8\sqrt{3}$ $\overline{PG} = \frac{8\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{6}}{2} = 2\sqrt{6}$ <p>Jadi jarak P ke G adalah <math>2\sqrt{6}</math> cm</p>	
2.	<p>Jarak titik C ke <math>\overline{PG}</math> adalah <math>\overline{CX}</math></p> <p>Perhatikan segitiga PCG</p>  <p>Cara I</p> <p>Untuk menghitung <math>\overline{CX}</math> menggunakan rumus luas segitiga PCG</p> <p>Luas segitiga PCG adalah</p> $Luas \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PC} \times \overline{CG}$ $Luas \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PG} \times \overline{CX}$ $\frac{1}{2} \overline{PC} \times \overline{CG} = \frac{1}{2} \overline{PG} \times \overline{CX}$ $\overline{PC} \times \overline{CG} = \overline{PG} \times \overline{CX}$ $\overline{CX} = \frac{\overline{PC} \times \overline{CG}}{\overline{PG}}$ <p>Maka panjang <math>\overline{CX} = \frac{2\sqrt{2} \times 4}{2\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{12}}{6} = \frac{4 \cdot 2\sqrt{3}}{6} = \frac{4}{3}\sqrt{3}</math></p>	Keluwesan

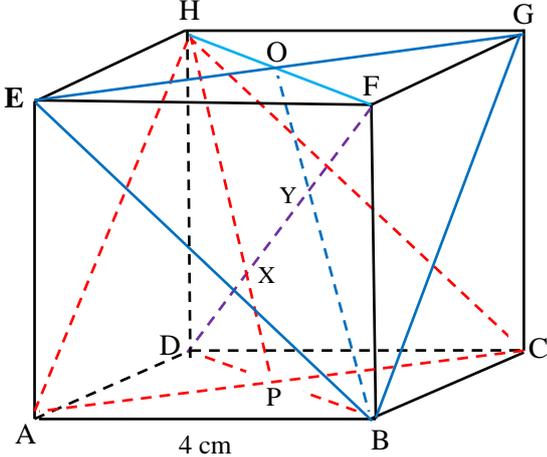
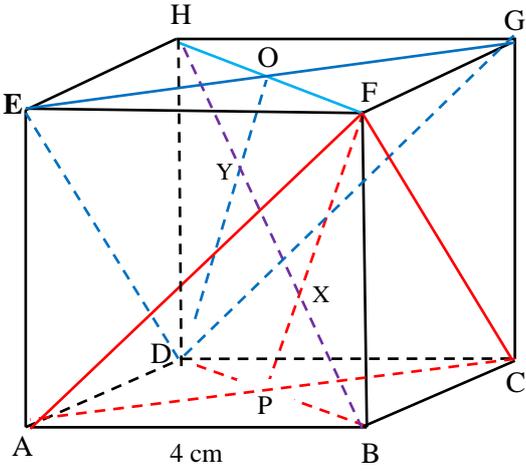
No	Jawaban	Indikator yang diukur
	<p>Cara II</p> <p>Untuk menghitung <math>\overline{CX}</math> menggunakan rumus luas segitiga PCG</p> $\text{Luas } \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PC} \times \overline{CG} \sin C$ $\text{Luas } \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PG} \times \overline{CX}$ $\frac{1}{2} \overline{PG} \times \overline{CX} = \frac{1}{2} \overline{PC} \times \overline{CG} \sin C$ $\frac{1}{2} (2\sqrt{6} \times \overline{CX}) = \frac{1}{2} (2\sqrt{2} \times 4) \sin 90^\circ$ $\sqrt{6} \overline{CX} = 4\sqrt{2} \cdot 1$ $\overline{CX} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$ <p>Maka panjang <math>\overline{CX} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{12}}{6} = \frac{4 \cdot 2\sqrt{3}}{6} = \frac{4}{3} \sqrt{3}</math></p> <p>Jadi jarak titik C ke garis <math>\overline{PG}</math> adalah <math>\frac{4}{3} \sqrt{3}</math> cm.</p> <p>Cara III</p> <p>Untuk menghitung <math>\overline{CX}</math> menggunakan rumus luas segitiga PCG</p> $\text{Luas } \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PC} \times \overline{CG} = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot 4 = 4\sqrt{2}$ $\text{Luas } \Delta PCG = \frac{1}{2} \overline{PG} \times \overline{CX}$ $4\sqrt{2} = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{6} \cdot \overline{CX}$ $4\sqrt{2} = \sqrt{6} \overline{CX}$ $\overline{CX} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$ $\overline{CX} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{12}}{6} = \frac{4 \cdot 2\sqrt{3}}{6} = \frac{8\sqrt{3}}{6} = \frac{4}{3} \sqrt{3}$ <p>Jadi jarak titik C ke <math>\overline{PG}</math> adalah <math>\frac{4}{3} \sqrt{3}</math> cm</p> <p>Cara IV</p>	

No	Jawaban	Indikator yang diukur
	<p>Untuk menghitung <math>\overline{CX}</math> dengan menggunakan perbandingan dari segitiga PCG</p> $\frac{\overline{PC}}{\overline{CX}} = \frac{\overline{PG}}{\overline{CG}}$ $\frac{2\sqrt{2}}{\overline{CX}} = \frac{2\sqrt{6}}{4}$ $2\sqrt{6} \overline{CX} = 4.2\sqrt{2}$ $\overline{CX} = \frac{4.2\sqrt{2}}{2\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$ $\overline{CX} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} = \frac{4\sqrt{12}}{6} = \frac{4.2\sqrt{3}}{6} = \frac{8\sqrt{3}}{6} = \frac{4}{3}\sqrt{3}$ <p>Jadi jarak titik C ke <math>\overline{PG}</math> adalah <math>\frac{4}{3}\sqrt{3}</math> cm</p>	
3.	<p>Jarak titik A ke bidang BDHF, kemudian menentukan satu titik selain yang jaraknya sama dengan jarak A ke BDHF.</p> <p>Penyelesaian :</p>  <p>Jarak titik A ke bidang BDHF adalah <math>\overline{AP}</math></p> <p>Alasannya jarak <math>\overline{AP}</math>, P titik tengah <math>\overline{BD}</math>. Karena A tegak lurus bidang BDHF.</p> <p><math>\overline{AC}</math> memotong BDHF di P sehingga <math>\overline{AP}</math> adalah jarak A ke BDHF.</p> <p>Menghitung panjang <math>\overline{AP}</math>.</p> <p>Karena P merupakan titik tengah <math>\overline{BD}</math> dengan <math>\overline{AC}</math> maka panjang</p>	Keaslian



No	Jawaban	Indikator yang diukur
4.	<p>Jarak bidang BDG dan AFH , kemudian menentukan dengan gambar sepasang bidang lain yang saling sejajar dimana jarak sepasang bidang tersebut sama jaraknya.</p> <p>Penyelesaian:</p>  <p>Jarak bidang BDG dan AFH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\overline{CE}</math> merupakan garis yang tegak lurus dengan BDG dan AFH</li> <li>• <math>\overline{CE}</math> memotong BDG di titik X dan memotong AFH di titik Y</li> <li>• Sehingga jarak bidang BDG dan AFH adalah <math>\overline{XY}</math></li> </ul> <p>Jarak panjang <math>\overline{XY}</math> :</p> <p>Cara I</p> $\overline{XY} = \overline{CE} - (\overline{CX} + \overline{EY})$ <p>Panjang <math>\overline{CX} = \overline{EY}</math>, <math>\overline{CX}</math> merupakan jarak titik C ke garis <math>\overline{PG}</math></p> <p>Jarak titik C ke <math>\overline{PG}</math> sudah di hitung di bagian b adalah <math>\frac{4}{3}\sqrt{3}</math> cm</p> $\overline{CE} = \sqrt{\overline{AC}^2 + \overline{AE}^2} = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + 4^2} = \sqrt{32+16} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$ <p>Maka panjang <math>\overline{XY} = 4\sqrt{3} - \left(\frac{4}{3}\sqrt{3} + \frac{4}{3}\sqrt{3}\right) = 4\sqrt{3} - \frac{8}{3}\sqrt{3}</math></p> $\overline{XY} = \frac{12}{3}\sqrt{3} - \frac{8}{3}\sqrt{3} = \frac{4}{3}\sqrt{3} \text{ cm}$	Elaborasi

No	Jawaban	Indikator yang diukur
	<p>Cara II</p> <p>Perhatikan segiempat ACGE</p> $\overline{AC} \parallel \overline{EO} \text{ dan } \overline{AC} : \overline{EO} = 2 : 1$ <p>Sehingga <math>\overline{EY} : \overline{CY} = 1 : 2</math> dan <math>\overline{CY} : \overline{CE} = 2 : 3</math></p> $\frac{\overline{CY}}{\overline{CE}} = \frac{2}{3}$ $\overline{CY} = \frac{2}{3} \overline{CE} = \frac{2}{3} (4\sqrt{3}) = \frac{8}{3} \sqrt{3}$ <p>Maka <math>\overline{XY} = \frac{1}{2} \overline{CY} = \frac{1}{2} \left( \frac{8}{3} \sqrt{3} \right) = \frac{8}{6} \sqrt{3} = \frac{4}{3} \sqrt{3} \text{ cm}</math></p> <p>Cara III</p> <p>Untuk menghitung <math>\overline{XY}</math> menggunakan rumus <math>\frac{1}{3} \overline{CE}</math> karena bidang BDG dan AFH memotong <math>\overline{CE}</math> menjadi 3 bagian yang sama.</p> $\overline{XY} = \frac{1}{3} \overline{AC} = \frac{1}{3} \cdot 4\sqrt{3} = \frac{4}{3} \sqrt{3}$ <p>Maka panjang <math>\overline{XY}</math> adalah <math>\frac{4}{3} \sqrt{3} \text{ cm}</math></p> <p>Gambar sepasang bidang lain yang saling sejajar dimana jarak sepasang bidang tersebut sama jaraknya:</p> <p>a. BDE dan CFH</p> <p>Jarak bidang BDE dan CFH adalah <math>\overline{XY}</math></p> 	

No	Jawaban	Indikator yang diukur
	<p>b. ACH dan BEG</p> <p>Jarak bidang ACH dan BEG adalah <math>\overline{XY}</math></p>  <p>c. ACF dan DEG</p> <p>Jarak bidang ACF dan DEG adalah <math>\overline{XY}</math></p> 	

## Lampiran 4

Data Hasil Angket Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert*

No.	Kode Peserta Didik	Skor <i>Ekstrovert</i>	Skor <i>Introvert</i>	Tipe Kepribadian	Subjek Penelitian
1	PD-01	11	5	<i>Ekstrovert</i>	<b>S<sub>1</sub>/Ekstrovert</b>
2	PD-02	11	7	<i>Ekstrovert</i>	<b>S<sub>3</sub>/Ekstrovert</b>
3	PD-03	9	3	<i>Ekstrovert</i>	
4	PD-04	9	4	<i>Ekstrovert</i>	
5	PD-05	9	6	<i>Ekstrovert</i>	
6	PD-06	10	8	<i>Ekstrovert</i>	
7	PD-07	8	5	<i>Ekstrovert</i>	
8	PD-08	11	10	<i>Ekstrovert</i>	
9	PD-09	9	8	<i>Ekstrovert</i>	
10	PD-10	9	8	<i>Ekstrovert</i>	
11	PD-11	7	6	<i>Ekstrovert</i>	
12	PD-12	7	6	<i>Ekstrovert</i>	
13	PD-13	3	13	<i>Introvert</i>	<b>S<sub>2</sub>/Introvert</b>
14	PD-14	2	12	<i>Introvert</i>	<b>S<sub>4</sub>/Introvert</b>
15	PD-15	4	12	<i>Introvert</i>	
16	PD-16	6	12	<i>Introvert</i>	
17	PD-17	5	11	<i>Introvert</i>	
18	PD-18	6	11	<i>Introvert</i>	
19	PD-19	8	12	<i>Introvert</i>	
20	PD-20	7	11	<i>Introvert</i>	
21	PD-21	7	10	<i>Introvert</i>	
22	PD-22	10	12	<i>Introvert</i>	
23	PD-23	5	9	<i>Introvert</i>	
24	PD-24	6	9	<i>Introvert</i>	
25	PD-25	4	8	<i>Introvert</i>	
26	PD-26	8	10	<i>Introvert</i>	

<b>No.</b>	<b>Kode Peserta Didik</b>	<b>Skor Ekstrovert</b>	<b>Skor Introvert</b>	<b>Tipe Kepribadian</b>	<b>Subjek Penelitian</b>
27	PD-27	7	9	<i>Introvert</i>	
28	PD-28	9	11	<i>Introvert</i>	
29	PD-29	11	12	<i>Introvert</i>	
30	PD-30	9	10	<i>Introvert</i>	
31	PD-31	9	10	<i>Introvert</i>	
32	PD-32	8	9	<i>Introvert</i>	
33	PD-33	7	8	<i>Introvert</i>	
34	PD-34	8	8	<i>Ambivart</i>	

## Lampiran 5

## Lembar Validasi Instrumen Berpikir Kreatif Matematis

Tabel Penilaian Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

## a. Validasi ke-1 oleh validator 1

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Berpikir Kreatif Matematis	Indikator Soal	No. Soal	Validasi Muka		Validasi Isi		Saran/ Komentar
						1	0	1	0	
1.	3.23 Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga.	3.23.1 Menentukan titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga.	Kelancaran ( <i>fluency</i> ) menghasilkan berbagai gagasan yang berbeda, dan mampu menyelesaikan dengan lancar.	Diberikan sebuah kubus dan diketahui panjang rusuknya. Peserta didik diminta untuk melukis dan menghitung jarak kedua buah titik.	1a.	✓		✓		di soal ada yg harus di perbaiki sebelum dan awal kreatifnya. semoga bisa lebih kreatif.
		3.23.2 Menganalisis titik titik, garis dan bidang geometri dimensi tiga	Keluwesan ( <i>flexibility</i> ) memandang masalah dari	Diberikan sebuah kubus dan diketahui panjang	1b.	✓		✓		Belum nampak transisi yang. Terlihat kan !!

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Berpikir Kritis (Matematis)	Indikator Soal	No. Soal	Validasi Muka		Validasi Isi		Saran/ Komentar
						1	0	1	0	
			berbagai sudut pandang yang berbeda atau menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda	rusuknya. Peserta didik diminta untuk menghitung panjang jarak dari suatu titik ke garis.		1	0	1	0	
4.23	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri		Keaslian ( <i>originality</i> ) menghasilkan gagasan baru yang berbeda dan tidak biasa.	Diberikan sebuah kubus dan diketahui panjang rusuknya. Peserta didik diminta untuk menghitung jarak suatu titik ke bidang.	1c	1	0	✓	✓	

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Berpikir Kreatif Matematis	Indikator Soal	No. Soal	Validasi Muka		Validasi Isi		Saran/ Komentor
						1	0	1	0	
	dimensi tiga			dan menentukan titik yang lain yang sama dengan jarak suatu titik dengan bidang tersebut.		1	0	1	0	
			Elaborasi ( <i>elaboration</i> ) menjelaskan secara rinci atau detail gagasan yang dihasilkan	Diberikan sebuah kubus dan diketahui panjang rusaknya Peserta didik diminta untuk menghitung jarak antara	1d.	1	0	1	0	

Saran dan Komentar

Tambahakan & perbaiki partayun pada bagian a dan b  
dengan menggunakan kalimat & label dan Section

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian dengan memberikan tanda check (✓) pada bagian berikut :

- (....) Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- (....) Dapat digunakan dengan banyak revisi
- (....) Tidak dapat digunakan

Tasikmalaya, Agustus 2021

Validator

*[Signature]*  
Dr. Sofi Irfan M. Mpa.

## Lampiran 6

Contoh hasil Pengisian Angket Tipe Kepribadian *Ekstrovert-Introvert*

Lampiran 1

**Angket Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert**  
(Eysenck Personality Inventory)

Petunjuk pengisian:  
 Bubuhkanlah tanda ceklis (V) pada kolom di bawah ini!  
 Pastikan untuk menjawab semua pertanyaan di bawah ini!  
 Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam menjawab pertanyaan ini!

Nama Siswa : Miftah Faridal Fikri  
 Kelas : XII AKL

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya tertarik melakukan banyak aktivitas dalam waktu bersamaan.	✓	
2	Saya tertarik pada hal-hal yang berbahaya.		✓
3	Saya tertawa lebih keras dibandingkan orang lain yang berada di sekitar saya		✓
4	Saya cepat berubah pikiran.		✓
5	Saya lebih suka beraktivitas dari pada harus berdiam diri.		✓
6	Saya mampu bergaul di lingkungan yang belum saya kenal sebelumnya.		✓
7	Jika ada teman yang mengajak saya bermain saya akan langsung ikut walaupun saya memiliki banyak tugas yang harus saya kerjakan.		✓
8	Bila saya tidak suka dengan sesuatu hal maka saya akan berterus terang.	✓	
9	Saya akan melakukan apapun yang terlintas di pikiran saat itu juga.		✓
10	Saya suka mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah maupun di luar sekolah.	✓	
11	Saya berani membuat keputusan baru walaupun mengandung resiko.		✓
12	Saya biasa melakukan sesuatu tanpa rencana.		✓
13	Mudah bagi saya untuk mengekspresikan rasa tidak suka saya kepada teman.		✓
14	Jika teman saya meminta saya untuk menyimpan rahasia, terkadang saya memberitahukan rahasia itu pada orang lain.		✓
15	Saya perlu banyak berpikir untuk memutuskan sesuatu.	✓	
16	Jika bekerja saya selalu datang tepat waktu.	✓	

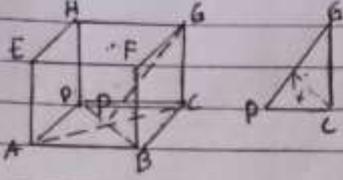
No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
17	Saya senang melakukan kegiatan yang tidak berbahaya.		<input checked="" type="checkbox"/>
18	Saya senang melakukan pekerjaan yang tidak melibatkan orang lain.	<input checked="" type="checkbox"/>	
19	Saya perlu menyendiri untuk berpikir.	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	Saya pandai menyimpan rahasia.	<input checked="" type="checkbox"/>	
21	Saya tidak ingin orang lain tahu apabila saya sedang mempunyai masalah.	<input checked="" type="checkbox"/>	
22	Saya tidak suka kegiatan yang penuh tantangan.	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	Saya lebih suka menyendiri daripada harus beramah tamah.	<input checked="" type="checkbox"/>	
24	Saya datang tepat waktu ketika mengadakan janji bertemu.	<input checked="" type="checkbox"/>	
25	Jika saya menghadapi masalah, saya suka memendam masalah itu sendiri.	<input checked="" type="checkbox"/>	
26	Saya sulit mengambil keputusan tanpa pemikiran yang matang.	<input checked="" type="checkbox"/>	
27	Saya akan menghindari resiko dalam melakukan suatu pekerjaan.	<input checked="" type="checkbox"/>	
28	Saya takut untuk memasuki suatu lingkungan yang baru.	<input checked="" type="checkbox"/>	

## Lampiran 7

## Contoh Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

Nama : Yono Indriyana  
Kelas : XII Aki 2

1. Sebuah kubus ABCD EFGH dengan panjang sisi 4 cm. Titik P merupakan perpotongan diagonal AC dan BD.  
a. Hubungkan titik P dan titik G, kemudian hitung jarak titik P ke G lebih dari satu cara.  
jawaban!



$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC^2 = 4^2 + 4^2$$

$$AC^2 = 2 \cdot 4^2$$

$$AC = 4\sqrt{2}$$

$$AP = \left(\frac{1}{2}\right) AC$$

$$AP = \left(\frac{1}{2}\right) 4\sqrt{2}$$

$$AP = 2\sqrt{2}$$

$$AP = PC$$

$$PG^2 = CP^2 + CG^2$$

$$PG^2 = (2\sqrt{2})^2 + 4^2$$

$$PG^2 = 8 + 16$$

$$PG^2 = 24$$

$$PG = 2\sqrt{6}$$

Jadi jarak P ke G =  $2\sqrt{6}$  cm ✓

2. Hitung jarak titik C ke garis PG lebih dari satu cara!  
jawaban!

cara 1: jarak C ke PG =  $\frac{1}{3}$  diagonal ruang

$$= \frac{1}{3} 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{1}{3} \cdot 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{4\sqrt{3}}{3}$$

cara ke 2: jarak C ke PG

$$\frac{1}{2} \sqrt{32 + 4^2}$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{32 + 16}$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{48} = \frac{1}{2} \sqrt{16 \cdot 3}$$

$$\frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{3} = \frac{4}{2} \sqrt{3}$$

Jelaskan!

3. Hitunglah titik A ke bidang BDHF kemudian tentukan satu titik selain A yg jaraknya sama dengan jarak A ke bidang BDHF!

Jawaban!

Jarak titik A ke BDHF = AR (R titik tengah garis BD)

$$AR = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} 4\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

4. Hitung jarak bidang BDG dan AFH, kemudian tentukan dengan gambar sepasang bidang lain yg saling sejajar dimana jarak sejajar sepasang bidang tersebut sama jaraknya!

Jawaban

Jarak bidang BDG ke bidang AFH = PR

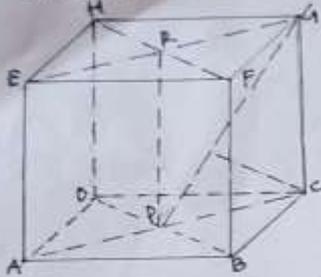
$$\text{Jarak BDG dan AFH} = \frac{1}{3} EC = \frac{1}{3} \sqrt{32^2 + 4^2} = \frac{1}{3} \sqrt{32+16}$$

$$\text{Jarak BDG dan AFH} = \frac{1}{3} (4\sqrt{3})$$

$$\text{Jarak BDG dan AFH} = \frac{4\sqrt{3}}{3}$$

← = kurang mnc

nama : Miftah Farid AL Fiqri  
 kelas : XII AKL 2



Mencari panjang PC

$$AC = \sqrt{4^2 + 4^2}$$

$$AC = \sqrt{16 + 16}$$

$$AC = \sqrt{32}$$

$$AC = \sqrt{16 \cdot 2}$$

$$AC = 4\sqrt{2}$$

$$\text{Jadi } PC = \frac{1}{2} \cdot AC \\ \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} \\ 2\sqrt{2}$$

• Cara I (Pythagoras)

$$PG = \sqrt{GC^2 + PC^2}$$

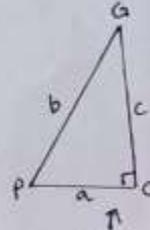
$$= \sqrt{4^2 + 2\sqrt{2}^2}$$

$$= \sqrt{16 + 8}$$

$$= \sqrt{24}$$

$$= \sqrt{4 \cdot 6}$$

$$= 2\sqrt{6}$$



• Cara II (Khusus Cosinus)

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos C$$

$$b^2 = (2\sqrt{2})^2 + 4^2 - 2 \cdot 2\sqrt{2} \cdot 4 \cdot \cos 90^\circ$$

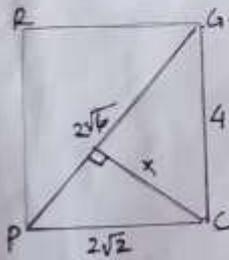
$$b^2 = 8 + 16 - 4\sqrt{2} \cdot 4 \cdot 0$$

$$b^2 = 8 + 16$$

$$b = \sqrt{24}$$

$$b = \sqrt{4 \cdot 6}$$

$$b = 2\sqrt{6}$$



• Cara I (Luas Δ)

$$L_{\Delta PCG} = L_{\Delta PCG}$$

$$\frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot 4 = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{6} \cdot x$$

$$\frac{1}{2} \cdot 8\sqrt{2} = \sqrt{6} \cdot x$$

$$4\sqrt{2} = \sqrt{6} \cdot x$$

$$x = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$$

$$\text{Rasionalkan: } \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \cdot \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}}$$

$$\frac{4\sqrt{12}}{6}$$

$$= \frac{4\sqrt{4 \cdot 3}}{6}$$

$$= \frac{8\sqrt{3}}{6}$$

$$= \frac{4}{3}\sqrt{3} / \frac{1}{3}\sqrt{3}$$

• Cara II (Perbandingan)

$$\frac{2\sqrt{6}}{4} = \frac{2\sqrt{2}}{x}$$

$$2\sqrt{6}x = 8\sqrt{2}$$

$$x = \frac{8\sqrt{2}}{2\sqrt{6}}$$

$$x = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$$

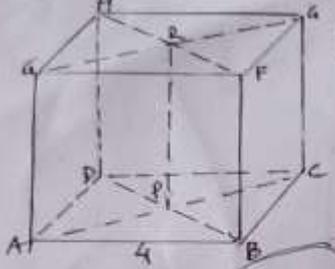
$$\text{Rasionalkan: } \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \cdot \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}}$$

$$= \frac{4\sqrt{12}}{6}$$

$$= \frac{4\sqrt{4 \cdot 3}}{6}$$

$$= \frac{8\sqrt{3}}{6}$$

$$= \frac{4}{3}\sqrt{3} / \frac{1}{3}\sqrt{3}$$

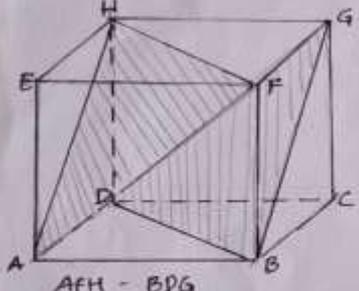

 Kel  
 $AC = 4\sqrt{2}$

Harus ada penjelasan!

③ Jarak A ke BDHF =  $\frac{1}{2} \cdot AC$   
 $= \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2}$   
 $= 2\sqrt{2}$

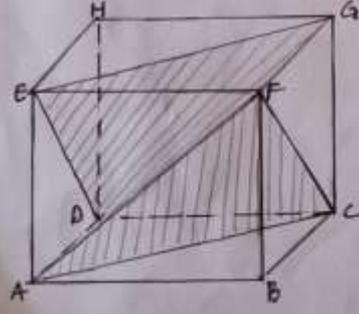
Titik yg sama yaitu  
 C ke BDHF  
 E ke BDHF

④


 AFH - BDG

Jarak AFH - BD merupakan  $\frac{1}{3}$  dari EC  
 $\frac{1}{3} \cdot EC = \sqrt{AC^2 + AE^2}$   
 $\frac{1}{3} \cdot EC = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + 4^2}$   
 $\frac{1}{3} \cdot EC = \sqrt{32 + 16}$   
 $\frac{1}{3} \cdot EC = \sqrt{48}$   
 $\frac{1}{3} \cdot EC = \sqrt{16 \cdot 3}$   
 $\frac{1}{3} \cdot EC = 4\sqrt{3}$   
 $EC = \frac{1}{3} \cdot 4\sqrt{3}$   
 $= \frac{4}{3}\sqrt{3} / \frac{1}{3}\sqrt{3}$

Titik yg sama  
 ACF - DEG


 ACF - DEG

## Lampiran 8.

## Surat Keterangan Penelitian


**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII**  
**SMK NEGERI 1 KAWALI**  
Jalan Talagaatari No.35 Tlp (0265) 791727 e-mail : smkn1kawali@smkn1kawali.com  
Kawali Kabupaten Ciamis 46233

---

Kawali, 24 September 2021

Nomor : 800/422/SMKN1/Cadisdik-Wil.XIII      Kepada

Lampiran : -      Yth. Direktur

Perihal : Izin Penelitian      Universitas Siliwangi

di

Tempat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Siliwangi pada tanggal 20 September 2021 nomor 422/UN58.17/KM/2021 tentang permohonan penelitian dengan judul "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert" dengan ini kami menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : **Acih Sutarsih**

Nim : **178102003**

Dinyatakan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kawali, dengan hasil sebagai berikut :

1. Tidak menyimpang dari kerangka serta tujuan melakukan penelitian.
2. Memberitahukan kepada kepala sekolah tentang hasil penelitian.
3. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dan menghormati adat-istiadat setempat.
4. Tidak terjadi penyimpangan / pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pemberitahuan ini dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

an. Kepala Sekolah  
 Kasubag Tata Usaha,  
  
 H. Eam, S.H.  
 NIP. 19850512 199307 2 002

## Lampiran 9.

## Dokumen Pengisian Angket Tipe Kepribadian



Lampiran 10

Dokumen Wawancara Peserta Didik



