

## DAFTAR PUSTAKA

- Akri, N. A. E. P., Tahmir, S., & Side, S. (2018). Deskripsi Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa SMP Negeri 3 Kepulauan Selancar. *Mathematics Education Postgraduate Program Universitas Negeri Makassar*. <http://eprint.unm.ac.id/11674/ARTIKEL>
- Alwisol. 2006. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Alwisol, rev.ed., (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang, Indonesia: UMM Press.
- Anggraini, R. K., & Wijayanti, P. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. MATHEdunesa*, Vol. 7(2).
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Rahmat. 2010. *Psikologi Pendidikan Model Pengembangan Kreativitas dalam Praktik Pembelajaran*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Budiarti, M. I. E., & Malikin, L. Q., (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah berdasarkan kepribadian dan status pekerjaan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9(4), 1268-1282.
- Catton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*. <http://www.nwrel.Org/Sc.Pd/Sirs/6/Cu11.html>
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M., (2020). Profil Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Konkret Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, Vol. 8(2), 165-171.
- Eragamreddy, N. (2013). Teaching creative thinking skills. *International Journal of English Language and Translation Studies*, Vol. 1(2), 124-145.
- Eysenck, H.J. & Wilson, G.D. (2008). *Know Your Own Personality*. Anglesburg : Pelican.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Handayani, D., Hartoyo, A., & Ijuddin, R., (2019). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal Open-Ended materi dimensi tiga di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 8(6).
- He, K. (2017). *A theory of creative thinking: Construction and verification of the dual circulation model*. Beijing, China: Springer.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model savi berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas x. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 85-95.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. J., & Yang, Y. L. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal of Educational Technology & Society*, Vol. 10(2), 191-212.
- James, M. A. (2015). Managing the classroom for creativity. *Creative Education*, Vol. 6(1), 1032-1043.
- Juliana, F. M., Kartinah, & Purwosetiyono, D., (2019). Kemampuan masalah matematika siswa kelas X dalam mengerjakan soal cerita pada siswa tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (5), 133-137.
- Jung, C. G. (2017). *Psychology and Religion (Psikologi dan Agama)*. (Alih Bahasa : A. Afif). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Jung, C.G. (1998). *Memperkenalkan Psikologi Analitik*. Terjemahan Agus Cremers, Gramedia, Jakarta.
- Lestari, N., & Zanthly, L. S., (2019). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa SMK di kota Cimahi pada materi geometri ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 2(4), 187-196.
- Masinta, A, D., Astutik, S., & Prastowo  
Maulana, (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang, Indonesia: UPI Sumedang Press.
- Mohtar, L. E., Halim, L., & Sulaiman, S. (2015). Dependence on Creativity Characteristics as Observed during the Implementation of Laboratory Activities. *Creative Education*, 6(11), 1168-1177

- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1): 32-33.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. J. (Rev. eds. 2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M.B., & Amichael H. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Park, H. (2005). *The effects of divergent production activities with math inquiry and think aloud of students with math difficulty*, Doctoral dissertation, Texas A&M University. Retrieved from <http://oaktrust.library.tamu.edu/bitstream/handle/1969.1/2228/etd-tamu2004AEPSY-Park-1.pdf/sequence>
- Pehkonen, E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *ZDM*, Vol. 29(3), 63-67.
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak-Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, S., & Hartawan, A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif, Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Retrieved from <http://gg.gg/MetodeRisetPenelitian>
- Sambo, S., & Ibrahim, M. O. (2012). Mathematical creative development among children: A precursor for counsellors and mathematics teachers. *European Scientific Journal, ESJ*, Vol. 8(24), 164-169.
- Siswono, T. Y. E. 2004. Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (*Problem Posing*)
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama. Retrivied from <http://gg.gg/MetodologiPenelitianPendidikan>
- Sudiby. (2011). *Kuesioner Kepribadian Eysenck (Ekstrovert dan Introvert)*. <http://repository.unika.ace.id>

- Sugiarto, S. (2015). *Abstrak Sigit Sugiarto*, Kadir, La Arapu. 3(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wheeler, S., Waite, S. J., & Bromfield, C. (2002). Promoting creative thinking through the use of ICT. *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol. 8(3), 367-378.
- Wulantina, E., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2015). Proses berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika pada siswa kelas X MIA SMAN 6 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3(6), 671-682
- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis hasil belajar matematika siswa ditinjau dari perbedaan kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3(2).
- Yusup, S., & Nurihsan, A. J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Yusup, S., & Nurihsan, A. J. (2012). *Teori Kepribadian*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.