

**PENGARUH LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL  
DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA**

**(Studi Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII Di PKBM GEMA  
Kota Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh :

**Ali Ridwan**

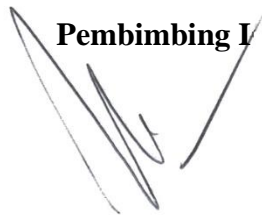
NPM : 162103071

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2020**

**PENGARUH LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL  
DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA  
(Studi Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII Di PKBM GEMA  
Kota Tasikmalaya)**

Oleh :  
**Ali Ridwan**  
**162103071**

Disahkan oleh :

**Pembimbing I**  


**Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M.Si**  
**NIP. 195205041984031001**

**Pembimbing 2**  


**H. Adang Danial Drs., M.Kes**  
**NIP. 195803271984031001**

Disetujui Oleh :

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan**  
  
**Dr. H. Cuen Hidayat, Drs., M.Pd**  
**NIP. 196304091989111001**

**Ketua**  
**Jurusan Pendidikan Masyarakat**  


**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd**  
**NIDN. 04 0310 6706**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk untuk istri tercinta yang selalu mensupport saya baik secara moril maupun materil, Untuk ibu saya yang telah melahirkan saya ke dunia ini do'a terbaik untukmu selalu, untuk anak -anak saya agar dia termotivasi untuk terus belajar dan menuntut ilmu sampe kelak dia menempuh pendidikan yang lebih tinggi daripada orang tuanya, untuk sodara sahabat juga teman-teman yg selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini

Motto hidup :

Dunia ini ibarat bayangan, Kalau Kau berusaha menangkapnya,  
Ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, Ia tak punya pilihan selain mengikutimu.

(Ibnu Qoyyim Al Jauziyyah)

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENGARUH LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI WARGA BELAJAR SISWA (Studi Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII Di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya )** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kegiatan skripsi ini.

Tasikmalaya, Februari 2020



**Ali Ridwan**

NPM. 162103071

## ABSTRAK

Ali Ridwan 2020. **Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Formal Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibimbing Oleh **Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M.Si, H. Adang Danial, Drs., M.Kes**

Penelitian ini di latar belakang oleh perbedaan tingkat pendidikan formal dan tingkat pendapatan orang tua yang mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa kelas XII di warga belajar PKBM GEMA Kota Tasikmalaya. Tingkat pendidikan formal dan tingkat pendapatan orang tua warga belajar Paket C PKBM GEMA berbeda-beda. Tingkat pendidikan formal orang tua mayoritas berada pada tingkat menengah, begitupun dengan tingkat pendapatan orang tua yang bervariasi dan mayoritas berada pada tingkat pendapatan tinggi untuk ayah dan tingkat pendapatan sangat rendah untuk ibu. Prestasi belajar siswa pada warga belajar Paket C Kelas XII di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya menunjukkan hasil yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan formal dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XII di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya. Yang mendasari penelitian ini adalah teori M Dalyono (2009) Tinggi rendahnya pendidikan dan besar kecilnya penghasilan turut menentukan keberhasilan belajar anak. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, sample dari penelitian ini sebanyak 53 responden. Dari hasil analisis data dengan menggunakan program *SPSS V.16 for windows* dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (KD) atau R square sebesar 0,323 (32,3%). Ini artinya besar pengaruh tingkat pendidikan formal dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sebesar 32,3 %. Maka hasil penelitian diperoleh terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari latar belakang tingkat pendidikan formal dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi warga belajar siswa. Dari dua variabel independent yang lebih dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa adalah variabel tingkat pendidikan formal orang tua.

*Kata Kunci : Pendapatan, Pendidikan, Prestasi*

## **ABSTRACT**

*Ali Ridwan 2020. The Effect of Background on Formal Education Levels and Parents' Income Levels on Student Learning Achievement (Study of Citizens Learning Package C Class XII at PKBM GEMA in Tasikmalaya City). Thesis Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Supervised by Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M.Sc, H. Adang Danial, Drs., M.Kes*

*This research is motivated by differences in the level of formal education and the level of income of parents that influence the learning achievement of students of class XII in the learning population of PKBM GEMA in Tasikmalaya City. The level of formal education and the level of income of parents of citizens studying GEMA PKBM Package C varies. The level of formal education of the majority of parents is at the middle level, as well as the level of income of parents who are varied and the majority are at a high income level for fathers and very low income levels for mothers. Student achievement in learning citizens Package C Class XII in PKBM GEMA Tasikmalaya City showed good results. The purpose of this study was to determine the effect of formal educational background and income levels of parents on the learning achievement of students of class XII at PKBM GEMA in Tasikmalaya City. Underlying this research is the theory of M. Dalyono (2009) The level of education and the size of income also determine the success of children's learning. The research method uses descriptive quantitative approach. The sampling technique uses simple random sampling, the sample of this study were 53 respondents. From the results of data analysis using the SPSS V.16 for windows program, it can be seen from the value of the coefficient of determination (KD) or R square of 0.323 (32.3%). This means that the influence of formal education level and parents' income level on student achievement is 32.3%. Then the research results obtained have a positive and significant influence from the background of the level of formal education and the level of income of parents on the achievement of students' learning citizens. Of the two independent variables that are more dominant in influencing student achievement, parents are the formal education level variable*

*Keywords: Achievement, Education, Income*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan SKRIPSI dengan judul **“PENGARUH LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL DAN TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII Di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si selaku pembimbing 1, atas Bimbingan, Saran dan Motivasi yang diberikan.
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Ibu Dr. Lilis Karwati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak H. Adang Danial, Drs., M.Kes selaku Dosen pembimbing 2, atas Bimbingan, Saran dan Motivasi yang diberikan.

5. Seluruh Dosen beserta staf pegawai yang telah berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
6. Bapak H. Syaefuddin Drs., M.Si selaku ketua pengelola PKBM Gema Kota Tasikmalaya, dimana tempat saya berkiprah yang selalu memberi suport dan izin penelitian dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kepada saudara dan keluarga saya yang selalu mensuport saya dalam menyelesaikan studi ini.
8. Buat anak - anak Saya Naura Tamimah Syifa Azzahra dan Muhammad Raffa Ahlami El Ridwan yang menjadi motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
9. Teristimewa kepada Istri Tercinta “Rani Ernawati” yang selalu memberikan doa serta nasehat, dukungan moril maupun bantuan material sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa S1 Pendidikan Masyarakat FKIP Uniiversitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan baik tenaga maupun pikiran.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kami



menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Tasikmalaya, Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEMBAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	3
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>D. Definisi Operasional</b> .....	4
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>F. Kegunaan Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2 LANDASAN TEORITIS</b> .....	7
<b>A. Kajian Teori</b> .....	7
1. Pendidikan Informal Dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat .....	7
2. Pendidikan Kesetaraan Dalam Lingkup Pendidikan Non formal .....	9

3. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	10
4. Tingkat Pendapatan .....	13
5. Prestasi Belajar .....	15
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
7. Warga Belajar/Siswa .....	17
<b>B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>18</b>
<b>C. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>21</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>A. Metode Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>B. Variabel Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Desain Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>D. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>25</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>H. Langkah-langkah Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>I. Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB 4 HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>B. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>50</b>
1. Distribusi Frekuensi .....	50

2. Uji Prasyarat Analisis .....	55
a. Uji Normalitas Data .....	55
b. Uji Hipotesis Penelitian .....	56
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Warga Belajar Paket C Kelas XII PKBM GEMA .....	32
3.2	Kisi-kisi Angket Latar Belakang Tingkat Pendidikan .....	36
3.3	Skor Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua .....	37
3.4	Kisi-kisi Angket Latar Belakang Tingkat Pendapatan .....	37
3.5	Skor Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	38
3.6	Kisi-kisi Prestasi Belajar Siswa .....	32
3.7	Skor Prestasi Belajar Siswa .....	32
3.8	Waktu Penelitian .....	39
4.1	Identitas Lembaga .....	47
4.2	Legalitas Lembaga .....	48
4.3	Sarana Lembaga .....	49
4.4	Daftar Tenaga Pendidik .....	49
4.5	Daftar Tenaga Kependidikan .....	50
4.6	Tingkat Pendidikan Formal Ayah .....	51
4.7	Tingkat Pendidikan Formal Ibu .....	52
4.8	Tingkat Pendapatan Ayah .....	53
4.9	Tingkat Pendapatan Ibu .....	54
4.10	Prestasi Belajar Siswa .....	55
4.11	Hasil Uji Normalitas .....	56
4.12	Uji Signifikansi Uji F Parsial .....	58
4.13	Uji Signifikansi Uji T Parsial .....	59
4.14	Koefesien Determinasi Tau R Square .....	60
4.15	Uji Signifikansi dengan Uji F Parsial .....	60
4.16	Uji T Signifikansi dengan Uji T Parsial .....	61
4.17	Koefesien Determinasi atau R Square .....	62
4.18	Uji Signifikansi dngan Uji F Simultan .....	62
4.19	Uji Signifikansi dengan Uji T Simultan .....	63
4.20	Koefesien Determinasi atau R Square .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Paradigma ganda dengan dua variabel independen .....	21
3.1	Desain Penelitian .....	24
4.1	Struktur Organisasi PKBM GEMA .....	46
4.1	Diagram Tingkat Pendidikan Formal Ayah .....	51
4.2	Diagram Tingkat Pendidikan Formal Ibu .....	52
4.3	Diagram Tingkat Pendapatan Ayah .....	53
4.4	Diagram Tingkat Pendapatan Ibu .....	54