

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan ridho serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Materi Flora dan Fauna Di Indonesia dan Dunia Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I berisi mengenai pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi mengenai landasan teoretis yang terdiri dari kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III berisi mengenai prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV berisi mengenai hasil dan pembahasan yang terdiri dari gambaran umum sekolah, hasil penelitian, pengujian prasyarat analisis, pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian, dan keterkaitan penelitian dengan sekolah.
5. BAB V berisi mengenai simpulan dan saran dari hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa dengan adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Jika terdapat kesalahan dan terdapat penulisan yang bermakna ganda dalam penulisan skripsi ini, mohon sampaikan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai usaha

penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 25 Juni 2024

Penulis