

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Ananda, R. (2018). Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan. In *Lpppi* (Issue February).
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I., Hardianyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”* (R. M. Alti & V. Rizki (eds.)). Tohar Media.
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda The Effect of Project-Based Learning Model on the Learning Outcomes of Students Class X at SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399–408.
- Ariani, N. (2020). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Suparyanto dan Rosad (2015)* (Vol. 5, Issue 3). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN: TEORI DAN PRAKTIK. In *Harya Media*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Eka, D. (2023). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*.

- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., & Agama, P. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnalpendidikan*, 1–3. <https://osf.io/6k3q9/download/?format=pdf>
- Haryanti, Y. D. (2020). INTERNALISASI NILAI KERJASAMA DALAM MODEL. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Iklima, T., & Fadilah, M. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 250-262 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Validitas E-Modul Berbasis Project Based Learning ( PJBL ) tentang Materi Sistem Imun Kelas XI SMA untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik*. 4, 250–262.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kamaliyah, R. N., Sejarah, J. P., Sejarah, S.-J. P., & Ilmu, F. (2022). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS SMA NEGERI 20 SURABAYA*. 12(4).
- Kencana, P. C., & Rifa'i, R. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 233–241. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.233-241>
- Nababan, D., Klara, A., & Koresy, A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Nirmayani, L. H., Putu, N., & Prastya, C. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( Project Based Learning ) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha*. 4(3), 378–385.
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Primananda, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Oleh Guru Geografi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 5 Model Palu*. 18(1), 15–44. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/1085>
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Sapriyah. (2019). Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Seftinar, H., Hartono, D. P., & Yanti, N. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Swarnabhumi*, 8(1), 12–18.
- Situmorang, R. P., & Andayani, E. P. (2019). Penggunaan Media Animasi Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 35–41. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i1.14544>
- Solong, A., Nasir, M., & Ferawati, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

- SMPN 5 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 12–17.  
<https://doi.org/10.57218/jupenji.vol1.iss3.242>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp. 77–78).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujono. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42.  
<https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65.  
<https://doi.org/10.24127/hj.v9i1.2980>
- Sutratatma. (2015). Peningkatan Pembelajaran Geografi Dengan Pendekatan Kreativitas Di Smp Negeri 3 Pinrang. *Kuriositas*, 2, 47–51.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93.  
<https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Wiranti, F. D., Pravikandari, D., & ... (2023). Adopsi Media Sosial: Problem-Based Learning Berbantuan Instagram dan Whatsapp Group dalam Pembelajaran Geografi. *JPIG (Jurnal Pendidikan ...)*, 8(1), 199–209.  
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/article/view/7566%0Ahttps://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/article/download/7566/3798>
- Yasin, A. F. (2021). Hakikat peserta didik. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 49–55.  
<https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/24/22>