

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**”. *Shalawat* serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kepada umatnya.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk menganalisis kemampuan koneksi matematis peserta didik berdasarkan gaya kognitif . Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, saran, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Dr. Mega Nur Prabawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, saran, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, saran, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dukungan.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, lantunan *do'a* , dukungan, dan motivasi demi keberhasilan penulis.
6. Semua pihak yang telah ikut serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan, mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT, *aamiin ya rabbal 'aalamiin*. Penulis menyadari bahwamasih terdapat banyak kekurangan dalam proposal ini. Oleh karena itu segala saran, bantuan, serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar perbaikan proposal penelitian ini dapat sesuai dengan apa yang diharapkan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 15 Mei 2024

Penulis