

## DAFTAR PUSTAKA

- Hendriana, H, Rohaeti, E, E & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. PT Refika Aditama.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarno. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa (Cet. II)*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hidayat, A. F. (2017). *Profil Penalaran Proposional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 162-171.
- Junaidi. (2015). *Analisis Program Berita Berjaringan di Program 1 RRI Samarinda dalam Menyampaikan Berita dari Kawasan Perbatasan*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 278-298.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mairing. J.P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika: Cara Peserta didik Memperoleh Jalan utuk Koneksi dan Sikap Positif*. Bandung : Alfabeta.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nurjanatin, I. S. (2017). *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII* . Jurnal Ilmiah Matematik dan Pembelajarannya, 22-31.
- Nurmutia, H. E. (2019). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan*.
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019). *Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(2), 57–64.
- Pitoyo, A. (2015). *Pengaruh Model Investigasi Kelompok, Percepatan Pembelajaran TIm, dan Bermain Peran terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Nusantara of Research, 57-66.
- Puspita, A. Y. (2016). *Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segiempat ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika , 13-17.

- Sari, I.D.M., Zuhri, M.S. and Rubowo, M.R. (2020) 'Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif', *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2685–3892), pp. 391–400. Available at: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6548>.
- Soemantri, Sandha. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. In: *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* Vol.18 No.1, 2018.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Sumartini, S. T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* , 148-156.
- Syafnidawaty. (2020, April 03). METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW). Diambil kembali dari Metode Simple Additive Weighting (SAW) – UNIVERSITAS RAHARJA
- Zulhakim, A. H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 20-29.
- ZULFA, A. (2018). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat Di SMP Negeri 2 Sungai Raya*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–14.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26824>