

## ABSTRAK

ADITYA BAGJA PRTAMA, 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL**, Pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sindanglaya, Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran cooperative learning type team game tournament (tgt) dalam pembelajaran pjok terhadap interaksi sosial pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sindanglaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sindanglaya sebanyak 30 siswa. Sampel penelitian ini juga sebanyak 30 siswi yang dipilih dengan teknik total sampling. Penelitian ini menggunakan one- Group pre-test post-test design, dengan pengambilan data menggunakan angket interaksi sosial sebelum dan sesudah melakukan model pembelajaran *cooperative learning type team game tournament (TGT)*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung sebesar 43,12 yang lebih besar dari nilai t tabel sebesar 1,69, maka hipotesis yang diajukan dapat diterima atau terbukti bahwa pembelajaran cooperative learning type Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran PJOK berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pemahaan interaksi sosial siswa kelas V SD Negeri 2 Sindanglaya. Artinya, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran cooperative learning type team game tournament (TGT) dalam pembelajaran PJOK terhadap interaksi sosial Siswa kelas V SD Negeri 2 Sindanglaya.

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning TGT*, Interaksi Sosial, Pembelajaran Pendidikan Jasmani.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the impact of the cooperative learning model, specifically the Team Game Tournament (TGT) type, in physical education (PE) on social interaction among fifth-grade students at SD Negeri 2 Sindanglaya. The population in this study consists of all 30 fifth-grade students at SD Negeri 2 Sindanglaya. The research sample also includes 30 students selected using the total sampling technique. This study employs a one-group pre-test post-test design, with data collection carried out using a social interaction questionnaire before and after implementing the cooperative learning model of the Team Game Tournament (TGT). Data analysis is conducted using the t-test. The results show that the calculated t-value is 43.12, which is greater than the t-table value of 1.69. Therefore, the proposed hypothesis can be accepted or proven that the cooperative learning model type Team Game Tournament (TGT) in PE significantly influences the improvement of social interaction understanding among fifth-grade students at SD Negeri 2 Sindanglaya. This means that the study results indicate that the cooperative learning model type Team Game Tournament (TGT) in PE positively impacts the social interaction of fifth-grade students at SD Negeri 2 Sindanglaya..*

**Keywords: Cooperative Learning TGT, Social Interaction, Physical Education Learning.**