

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik (Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Sejarah Indonesia di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”**.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan semua pihak, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut andil memberikan dorongan, petunjuk dan bimbingan sehingga selesainya skripsi ini.

Peneliti mengucapkan mohon maaf atas segala kekurangannya dalam penulisan skripsi ini dan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024

Yosi Siti Juhroh