

## ABSTRAK

GHALDA HAMIDAH. 2024. **Peran Keluarga Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Dini (Studi Di TK Nurul Ilmi Benda Kota Tasikmalaya)**. *Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Bullying* atau sering disebut perundungan merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan dengan sengaja oleh salah satu orang atau kelompok dengan tujuan menimbulkan rasa sakit dan dilakukan secara berulang-ulang, *bullying* saat ini sangat mengkhawatirkan, sehingga perlu adanya pencegahan terhadap perilaku *bullying* sejak usia dini. Tujuan penelitian untuk mengetahui peran keluarga dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu peran keluarga dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak usia dini meliputi: 1) Peran keluarga sebagai *modelling*: orang tua berperan dalam membangun komunikasi yang baik dan efektif, memberikan keteladanan, dan membentuk nilai moral dan etika. 2) Peran keluarga sebagai *mentoring*: orang tua berperan dalam menciptakan kedekatan emosional pada anak, serta memberikan pendampingan dan dukungan. 3) Peran keluarga sebagai *organizing*: orang tua berperan dalam menciptakan kerja sama dalam keluarga, memenuhi kebutuhan keluarga dan meluruskan sistem keluarga. 4) Peran keluarga sebagai *teaching*: orang tua berperan dalam mengajarkan pendidikan karakter, membangun kepercayaan diri pada anak, juga membimbing dan mendidik anak. Simpulan dalam pencegahan *bullying* pada anak usia dini adalah peran keluarga terutama orang tua sangat dibutuhkan, maraknya kasus *bullying* saat ini membuat orang tua harus dengan ekstra dalam melibatkan diri dalam pencegahan *bullying* pada anak.

**Kata Kunci:** Peran Keluarga, Pencegahan *Bullying*, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

*Ghalda Hamidah. 2024. **The Role Of The Family In Preventing Bullying Behavior In An Early Age (A Study At Kindergarten Benda Of Tasikmalaya).** Community Education Department, Faculty Of Teachery And Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

*Bullying or often called bullying is an act of violence committed intentionally by one person or group with the aim of causing pain and carried out repeatedly, bullying is currently very worrying, so it is necessary to prevent bullying behavior from an early age. The purpose of the study was to determine the role of the family in preventing bullying behavior in early childhood. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results of this study are the role of the family in preventing bullying behavior in early childhood including: 1) The role of the family as modeling: parents play a role in building good and effective communication, providing role models, and shaping moral and ethical values. 2) The role of the family as mentoring: parents play a role in creating emotional closeness to children, as well as providing assistance and support. 3) The role of the family as organizing: parents play a role in creating cooperation in the family, meeting family needs and straightening the family system. 4) The role of the family as teaching: parents play a role in teaching character education, building confidence in children, as well as guiding and educating children. The conclusion in the prevention of bullying in early childhood is that the role of families, especially parents, is needed, the rampant cases of bullying today make parents must be extra involved in preventing bullying in children.*

**Keywords:** *Family Roles, Bullying Prevention, Early Childhood*