

ABSTRAK

NINGSIH YULIANTI. (2024). "PORTRAYING AN ENGLISH EDUCATION STUDENT'S LANGUAGE LEARNING STRATEGIES IN DEALING WITH SPEAKING ANXIETY: A NARRATIVE INQUIRY. " *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Kecemasan berbicara merupakan salah satu hambatan utama bagi mahasiswa bahasa Inggris sebagai bahasa asing dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Mahasiswa yang sukses cenderung menggunakan lebih banyak strategi pembelajaran bahasa untuk mengatasi kecemasan berbicara mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengalaman seorang mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris dalam menghadapi kecemasan berbicara. Lebih spesifik lagi, penelitian ini berfokus pada pengalaman kecemasan berbicara mahasiswa dan pemanfaatan strategi pembelajaran bahasa. Untuk mencapai tujuan penelitian, digunakan metode penelitian naratif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur dan elisitasi foto. Data wawancara diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris, diperiksa kembali, dan dianalisis menggunakan analisis naratif (Labov, 1972). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa seorang mahasiswa mengalami kecemasan berbicara karena beberapa faktor dan memanfaatkan strategi pembelajaran bahasa membantu mengurangi kecemasan berbicara itu sendiri. Temuan penelitian ini disajikan dalam kerangka analisis naratif yang diusulkan oleh Labov (1972): (1) Abstrak: "Motivasi tumbuh sejak saya berusia 5 tahun", (2) Orientasi: "Lingkungan yang mendukung adalah titik awal saya", (3) Aksi yang mempersulit: "Saya takut berbicara bahasa Inggris di depan orang lain", (4) Resolusi: "Saya menemukan strategi pembelajaran yang ideal bagi saya", (5) Evaluasi: "Pengalaman baik dan buruk membentuk diri saya yang lebih baik", (6) Coda: "Akhirnya saya menemukan kebahagiaan dalam berbicara dan melepaskan ketakutan saya". Penelitian ini menyarankan penerapan strategi pembelajaran bahasa karena dapat membantu mahasiswa mengatasi kecemasan berbicara.

Kata Kunci: Penelitian Naratif; Strategi Pembelajaran Bahasa; Kecemasan Berbicara