

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024)**”.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan berupa rendahnya hasil belajar peserta didik sehingga diperlukan upaya agar hasil belajar peserta didik meningkat. Upaya yang dilakukan bisa dengan menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa turut aktif dalam proses pembelajaran seperti model pembelajaran kooperatif tipe time token. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dari peneliti. Akan tetapi, dengan adanya penelitian ini diharapkan proses pembelajaran didalam kelas menjadi lebih efektif dan menarik sehingga mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada khususnya juga bagi masyarakat pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2024
Peneliti

Annisa Eka Puspita
192165054