

DAFTAR PUSTAKA

- Adepoju, O.A., (2014)., Mnemonic As An Innovative Approach to Creative Teaching Of Secondary School Chemistry, *AJCE* 4(2): 2227-5835
- Armstrong, T. (2013). Kecerdasan Multipel didalam Kelas. Jakarta: PT Indeks.
- Asyrofi, M., & Junaedi, I. (2016). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Multiple Intellingence pada Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Konstruktivisme. *Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 32–39.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Deviana, D., & Pramatha, I. N. B. (2020). Pengaruh Pembelajaran Ici Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *E-Jurnal Matematika*, 9(1), 51. <https://doi.org/10.24843/mtk.2020.v09.i01.p278>
- Dewi, H. D., Susanto, & Lestari, N. D. S. (2015). The Development of Instructional Design Standard NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) About Statistics Topic for Seventh Grade of Junior High School. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25–30.
- Fattah, B., Zanawi, I., & Midjan. (2018). Representasi Matematis Peserta Didik menurut Pandangan Bruner dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *Jurnal Didaktika*, 24(2), 123-138. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v24i2.333>
- Gardner, Howard. 2013. Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik. Jakarta: Interaksara
- Golla, E., & Reyes, A. (2022). *Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). November 2018*. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf
- Handayani, H., & Juanda, R. Y. (2018). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Sumedang Utara. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 211. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6265>

- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). *PENGARUH KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRINYA* (Vol. 12, Issue 1).
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Liana, T. W. (2021). Profil Komunikasi Matematika Siswa Dengan Kecerdasan Linguistik Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 9(3), 589–594. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p589-594>
- Marlina, E. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik pada Pembelajaran Matematika melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(2), 12-16.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>
- Maulnya, M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Monariska, E., & Komala, E. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear. In *JES-MAT* (Vol. 7, Issue 1).
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7960>
- Mustangin. (2015). Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), p. 15-21. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/>.
- OECD (2019). *PISA 2018. Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris. Tersedia: <http://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Rahmawati, L., & Ibrahim, I. (2021). Kecerdasan Logis Matematis dan Linguistik

- sebagai Prediktor Hasil Belajar Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 245–256. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.906>
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam model pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Riana, N., Monawati, M., & Bakhtiar, B. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dengan Kecerdasan Logis Matematis Siswa di Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3).
- Rosalina, A. D., & Ekawati, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah PISA Pada Konten Change And Relationship Siswa Smp Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik, Logis Matematis, Dan Visual-Spasial. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (6) 53-62
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.72-87>
- Sapitri, I., & Ramlan. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP. *Sesiomadika*, 4, 829–835.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sulistiyarini, Dhanik., & Zainal, Anna G. (2020) *Buku Ajar Retorika*. Bandar Lampung: CV. AA. RIZKY.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Hasil PISA 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Tanfidiyah, N., & Utama, F (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Golden Age. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4(3), 9-18

- Wahyuni, S., Budiyono, B., & Nugraheni, P. (2020). Komparasi Kecerdasan Linguistik Verbal Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 43(1).
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, L., & Has, Z. (2020). Pengaruh Tingkat Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Ylpi Pekanbaru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8(1), 9–15.
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1448>