

ABSTRAK

Nadira Nurafifah, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Informasi Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 merupakan pembelajaran berbasis genre. Salah satu teks harus dikuasai peserta didik adalah teks eksplanasi, dalam KD 3.10 dan 4.10 yaitu menelaah dan menyajikan informasi teks eksplanasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model (STAD) Terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Metode Eksperimen adalah percobaan yang bersistem dan berencana untuk membuktikan kebenaran atas suatu teori. Sample penelitian ini adalah peserta didik kelas I yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas J berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dalam kemampuan menelaah dan menyajikan informasi. Nilai *pos-test* pada kelas eksperimen dalam pembelajaran menelaah teks eksplanasi yaitu 93,5 dan nilai *pre-test* 74,7 Nilai *pos-test* pada kelas eksperimen dalam pembelajaran Menyajikan teks eksplanasi yaitu 89,75 dan nilai *pre-test* 81,5. Pada kelas kontrol, dalam *pre-test* pembelajaran menelaah teks eksplanasi diperoleh nilai yaitu 77,6. Kelas kontrol *post-test* diberikan model pembelajaran *discovery learning* mendapatkan nilai 86,5. *Pre-test* dalam pembelajaran menyajikan informasi teks eksplanasi, mendapatkan nilai 77,0 dan *post-test* mendapatkan nilai 91,0.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa semua data berdistribusi tidak normal sehingga perhitungan statistik selanjutnya uji Wilcoxon. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berpengaruh secara signifikan dalam menelaah dan menyajikan informasi eksplanasi, dalam artian hipotesis tersebut diterima. Rumusan masalah dan tujuan penelitian penulis sudah terjawab sesuai dengan hipotesis. Hal ini jelas bahwa *Student Team Achievement Division* berpengaruh secara signifikan dalam menelaah dan menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya.