

ABSTRAK

YANA MUHAROM, 172103050 “POLA ASUH ORANG TUA DAN GURU DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK” (Studi pada Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Attarbiyah). Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Percaya diri dapat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak. Penting orang tua dan guru memahami proses perkembangan kepercayaan diri anak melalui pola asuh yang sesuai agar anak dapat secara optimal dalam mengembangkan kecerdasan dan bakatnya. Anak yang memiliki rasa percaya diri cenderung lebih optimis dan keinginan untuk berprestasi lebih tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola asuh yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam mengembangkan kepercayaan diri anak. Metode penelitian Deskriptip kualitatif. Teknik penelitian wawancara dan observasi lapangan guna mendapatkan data yang akurat dan akuntabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pola asuh dalam meningkatkan rasa percaya diri anak yang paling efektif antara pola asuh demokratis, otoriter dan permisif adalah pola asuh demokratis. Pola asuh ini lebih memberikan keleluasaan dan kebebasan kepada anak dalam mengeksplor kemampuan dan mengembangkan bakatnya. Simpulan dalam mengembangkan rasa percaya diri anak para orang tua dan guru di Madrasah Ibtidaiyah At-Tarbiyah Kota Tasikmalaya menerapkan Pola asuh demokratis yang sesuai dengan kebutuhan psikologi dan karakteristik anak sehingga mereka memiliki rasa percaya diri.

Kata Kunci : Percaya Diri Anak, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Permisif