

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Aliyah, R. B. (2015). *Wanita, Karir dan Pendidikan Anak*. Yogyakarta : Ilmu Giri
- Atmosiswoyo dan Subyakto. (2022) *Anak Unggul Berotak Prima*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.*, Jakarta: Erlangga
- Kelvin, S. (2012). *Pedoman Pembelajaran Dan Instruktur Pendidikan*. Jogjakarta: Ircisod.
- Maimunah, H. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Muliawan, J. U. (2012). *Menyulap Siswa Kaya Prestasi Di Dalam Dan Luar Sekolah*. Jakarta: Flash Book.
- Pedak, M., & Sudrajat, H. (2009). *Saatnya Bersekolah*. Jogjakarta: Bukubiru.
- Puspitarini. (2014). *Membangun Rasa Percaya Diri anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Soerjono, Soekanto. (2009) *Sosiologi Keluarga*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sugiharto, dkk, (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiraratha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Proposal, Skripsi, Tesis*. Yogyakarta: Andi.

2. Jurnal

- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494-505.
- Dewi, T. A., & Widy, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan . *Jurnal Obsesi*, 3(3), 5691-5701.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika*, 11(1), 16-23.
- Karwati.L.dkk.(2020)Pendampingan Orang tua Pada Anak Pengguna Gawai Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PTK PNF* <http://doi.org/10.21009/JIV.1501.4> Volume 15 Issue 1 p-ISSN: 1907-9176 e-ISSN: 2620-5254 DOI: doi.org/10.21009/JIV.1501.4
- Luluk, A. (2015). Dimensi Pola Asuh Orang tua Untuk Mengembangkan. *Teknodik*, 19(1), 69-77.

- Lubis, R. R., Irwanto, I., & Harahap, M. Y. (2019). Increasing Learning Outcomes and Ability Critical Thinking of Students Through Application Problem Based Learning Strategies. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 524–527.
- Lubis, R. R., & Nasution, M. H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 15–32.
- Qurrotu, A. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak . *Thufula*, 5(1) 103-122.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2) 374-387
- Rahmawati. (2018). Pola komunikasi dalam keluarga. *Al Munzir: jurnal kajian ilmu ilmu komunikasi dan bimbingan islam*, 11(2) 163-181
- Setiawan, D., & Purnama, C. Y. (2022). Hubungan Tipe Pola Asuh Dengan Perilaku Kooperatif Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Reliabel*, 8(1), 31-33.
- Uswatu, H. (2016). Pola Asuh Orang tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Iain Metro*, 2(2), 72-82.
- Yani, , D. (2015). Kefektifan paud inklusi pada kesiapan anak memasuki sekolah dasar. *IKAPNFI: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1) 107-121
- Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orang tua Pada . *Kognisi Jurna*,1(2) 95-109.

Skripsi

- Prawistri Hanun Adhita Restu, *upaya meningkatkan rasa percaya diri anak kelompok b melalui kegiatan bermain aktif di tk pembina kecamatan Bantul* (Skripsi). Uneversitas Negeri Yogyakarta.
- Mimbawani Siwi Ambarwati. *Peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri anak pada kelas 1 di SDN 1 jomboran kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022* Universitas Widya Darma Klaten.
- Karisa, Nandia, N. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercakap-Cakap Di Masa Pandemi Covid-19*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

Peraturan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Kerangka Diklat Umum dalam
Pasal 14 Ayat 1