

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Setiap penelitian memerlukan suatu metode yang digunakan agar hasil yang diperoleh benar-benar obyektif dan menggambarkan keadaan sebenarnya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif sering juga disebut metode penelitian natural karena penelitiannya dilakukan dalam kondisi alamiah. Jenis penelitian ini dipilih karena membahas masalah-masalah yang dihadapi peneliti, khususnya menyajikan lebih banyak masalah sebagai pertanyaan “bagaimana”. Dengan menggunakan metode ini, penulis dapat mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk mengetahui upaya pendidikan orang tua dalam mengembangkan rasa percaya diri anak.

Menurut Sugiyono (2017, hml. 9) Metode penelitian kualitatif adalah : Metode penelitian yang berlandaskan filsafat post-positivisme, digunakan untuk mempelajari kondisi benda-benda alam (bukan eksperimen) dimana peneliti Penelitian merupakan alat utama, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi (kombinasi) , analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna daripada generalisasi.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif adalah metode penelitian ilmu sosial untuk mengumpulkan dan menganalisis bentuk kata (lisan dan tulisan) dan aktivitas manusia. Peneliti tidak berusaha mengukur atau mengukur informasi kualitatif yang diperoleh dan oleh karena itu tidak melakukannya. Analisis numerik.

#### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian menentukan fokus dalam proposal lebih didasari pada tingkat kebaruan informasi yang akan diperoleh dari situasi lapangan. Dalam Sugiyono (2018, hlm 209) kebaruan informasi itu bisa berupa upaya untuk memahami secara lebih luas dan mendalam tentang situasi sosial akan tetapi ada keinginan untuk menghasilkan hipotesis atau ilmu baru dari situasi sosial yang diteliti. Maka dapat dikatakan ruang lingkup penelitian ini yaitu peran orang tua dalam mengembangkan percaya diri anak.

### 3.3 Subjek Dan Objek Penelitian

#### 3.3.1. Subjek Penelitian

Subyek penelitian adalah bahan-bahan yang digunakan dalam penelitian yang tujuannya untuk memberikan gambaran untuk menjelaskan penelitian yang akan dilakukan agar tidak terlalu banyak memperoleh informasi pada saat penelitian. Kriteria yang ditetapkan peneliti sebagai subjek penelitian adalah mereka yang terlibat dalam kegiatan yang diteliti serta mengetahui dan memahami informasi yang berkaitan dengan penelitian. Dalam pengambilan subjek penelitian peneliti menggunakan teknik non probability sampling atau sampling purposive adalah teknik penentuan sampel dengan ketentuan tertentu. Maka dari itu peneliti menentukan kriteria sampling sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah At-tarbiyah
2. Wali Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah At-tarbiyah
3. Orang tua siswa yang berumur 6-7 tahun
4. Guru Madrasah Ibtidaiyah At-tarbiyah

Adapun nama-nama narasumber dalam penelitian ini adalah :

**Tabel 3.1**  
**(Subjek Penelitian)**

No	Nama	Jabatan	Kode
1	Idar Darul Falah, S.Pd	Kepala Madrasah	IDF
2	Idah Saadah, S.Pd	Wali Kelas	IS
3	Wida Ningsih	Orang Tua	WN
4	Eli Nurhasliah	Orang Tua	EN
5	Tuti Qudsiah, S.Pd	Guru	TQ

*(sumber penelitian 2022)*

#### 3.3.2. Objek Penelitian

Subyek penelitian adalah tujuan ilmiah untuk memperoleh informasi untuk tujuan dan kegunaan tertentu tentang sesuatu yang objektif, valid, dan dapat dipercaya (variabel tertentu).

Hal ini yang bertujuan untuk diteliti yang telah di rumuskan dan bertujuan untuk memiliki data yang lebih terarah dalam menjalankan suatu penelitian. Objek penelitian yang akan diteliti yaitu kepala madrasah, wali kelas dan orang tua siswa yang kelas 1 yang berumur 6-7 tahun.

### **3.4 Sumber Data**

Sumber data adalah data yang ditangkap dalam format penyajian yang sesuai dengan kebutuhan data yang terkait dengan sumber data. Pembentukan sumber informasi melalui wawancara atau observasi merupakan hasil melihat, mendengarkan dan bertanya. Adapun beberapa data yang mendukung dalam penelitian ini yaitu:

#### **3.4.1. Data langsung**

Data langsung adalah sebuah kajian ilmiah untuk memberikan informasi dari yang bersangkutan untuk menunjang kebutuhan yang akan diteliti. Pengumpulan data ini dilakukan secara langsung dengan memberikan pertanyaan kepada wali murid di madrasah ibtidaiyah dan orang tua tentang mengenai pentingnya peran orang tua dalam mengembangkan percaya diri anak.

#### **3.4.2. Data tidak langsung**

Data tidak langsung adalah sebuah pengumpulan data dengan menunjang suatu analisis dilapangan yang didukung juga dengan dokumentasi yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti agar data yang dikumpulkan dapat memeberikan jawaban yang diharapkan. Data yang dimaksud yaitu tentang sejarah berdirinya, visi misi dengan bantuan informasi dari kepala madrasah dan pengajar.

### **3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Menurut Sutrisno dalam Sugiyono (2018, p. 145) berpendapat bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, melibatkan banyak proses biologis dan psikologis yang berbeda. Dua yang paling penting adalah penggunaan dan memori. Saat mengumpulkan data, tujuannya adalah untuk lebih menyempurnakan data dengan subjek lain, dan pengamatan ini tidak terbatas pada manusia saja. Mengamati, digunakan untuk mengumpulkan data pada studi pendahuluan, mengamati keadaan di dalam keluarga mengenai pengembangan percaya diri anak.

### 3.5.1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika ingin melakukan penelitian pendahuluan untuk mengetahui permasalahan dan ketika peneliti ingin mendapatkan informasi yang lebih detail mengenai responden dan jumlah responden sedikit/sedikit. (Sugiyoni, 2018 hlm 137). Wawancara, digunakan untuk menggali informasi terkait upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengembangkan percaya diri anak dalam hal ini wawancara.

### 3.5.2. Observasi

Menurut Sutrisno dalam Sugiyono (2018, hlm 145) obesrvasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses penggunaan dan ingatan. Dalam pengumpulan data bertujuan untuk lebih menspesifikan data dengan objek-objek yang lain dan observasi ini tidak terbatas kepada orang saja.

Dengan bantuan metode observasi ini maka peneliti akan lebih mudah untuk mengumpulkan sebuah data yang pelaksanaan pengumpulan datanya dengan bantuan non *participant observation* dengan instrumentasi observasi terstruktur agar peneliti dapat menilai sebuah aktivitas tetapi tidak terlibat dan hanya menjadi pengamat independen dari keluarga dan sekolah.

### 3.5.3. Dokumentasi

Dokumentasi bertujuan untuk menciptakan hasil peneltian lebih akuran dan kredibel yang mengandung sebuah unsur foto, rekaman atau video.

## 3.6 Teknik Analisis Data

Menurut Susan stainback dalam Sugiyono (2018, hlm 244) bahwa analisis data merupakan hal yang kritis dalam proses penelitian kualitatif. Analisis digunakan untuk memahami hubungan dan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan.

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum peneliti mulai bekerja di lapangan, selama di lapangan, dan setelah menyelesaikan lapangan. Materi tersebut selanjutnya menjadi pedoman untuk penelitian lebih lanjut hingga dapat tercipta landasan teori. Dalam hal ini Nasution (2012) mengemukakan bahwa analisis

dimulai dari perumusan dan klarifikasi masalah sebelum terjun ke lapangan dan berlanjut terus menerus hingga penulisan hasil penelitian.

Analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian (Nasution dalam Sugiyono, 2018 hlm 245). Maka dapat dikaji bahwa analisis data digunakan dalam penelitian ini sejak analisis sebelum masuk ke lapangan, sedang berada di lapangan, dan setelah selesai dari lapangan yang bertujuan untuk menjadikan pegangan bagi peneliti untuk menciptakan penelitian yang relevan.

#### 3.6.1 Analisis sebelum di lapangan

Analisisnya dilakukan dengan menggunakan data penelitian primer atau data sekunder yang menentukan arah penelitian. Arah penelitian ini masih bersifat tentatif dan terus berkembang seiring dengan masuknya penelitian ke lapangan.

#### 3.6.2 Analisis data di lapangan

Dilakukan pada saat pengumpulan data sedang berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai. Selama proses wawancara, peneliti dapat lebih memahami jawaban orang yang diwawancarai. Peneliti juga punya hak. Apabila masih terdapat kekurangan data yang ada di lapangan, peneliti dapat melakukan wawancara ulang hingga data yang dibutuhkan dianggap dapat dipercaya.

#### 3.6.3 Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum data, memilih poin-poin penting, memfokuskan pada faktor-faktor penting, dan mencari tema dan pola. Data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti mengumpulkan informasi tambahan

#### 3.6.4 Penyajian data

Penyajian informasi mengatur data dalam pola relasional, sehingga lebih mudah untuk dipahami. Penyajian data dapat berupa uraian singkat, diagram, hubungan antar kategori, dan lain-lain.

#### 3.6.5 Verifikasi

Simpulan awal masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang signifikan pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun apabila kesimpulan yang diambil pada tahap awal didukung oleh bukti-

bukti yang baik dan konsisten, maka kesimpulan yang diambil akan menjadi kesimpulan yang masuk akal ketika peneliti kembali ke tempat kejadian untuk menyelidiki pengumpulan data.

### **3.7 Langkah-langkah Penelitian**

Langkah-langkah penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

#### **3.7.1. Potensi dan masalah**

Penelitian dapat didasarkan pada peluang atau permasalahan yang jika dimanfaatkan akan memberikan nilai tambah. Peluang dan permasalahan yang diangkat dalam penelitian hendaknya didukung oleh data empiris dan tidak boleh dikaji untuk kepentingan sendiri melainkan dapat mengandalkan laporan penelitian atau dokumentasi pelaporan operasional lainnya dari tindakan orang atau kelompok yang mengalami atau melihat fenomena tersebut.

#### **3.7.2. Mengumpulkan informasi**

Perlu dikumpulkan berbagai data yang dapat dijadikan bahan untuk merancang suatu penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah tersebut.

#### **3.7.3. Pengumpulan data**

Pengumpulan data bertujuan untuk lebih membuktikan permasalahan serta menentukan jawaban dari permasalahan yang ada, data yang telah diperoleh dari informan maka dapat langsung diolah oleh peneliti untuk menilai data tersebut valid sesuai data yang ada di lapangan.

#### **3.7.4. Penutup laporan**

Dari sekian langkah-langkah yang telah dijalankan dan jawaban valid telah didapatkan maka peneliti dapat mengakhiri penelitian yang telah dilakukan selama jangka waktu yang telah direncanakan dan melaporkan hasil penelitian kepada yang bertanggung jawab.

### 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.8.1 Waktu Penelitian

Tabel 3.2  
(Waktu penelitian)

No	Kegiatan	2023 Bulan Ke-								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pengajuan Judul									
2	Penyusunan Proposal									
3	Revisi Proposal									
4	Sidang Proposal									
5	Penyusunan Instrumen									
6	Observasi Lokasi Penelitian									
7	Wawancara									
8	Penyusunan Laporan Penelitian									
9	Sidang Skripsi									

#### 3.8.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah At-Tarbiyah Kota Tasikmalaya.