

ABSTRAK

NATHASYA AL-GHUMAISHA. 2024. **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR DITINJAU DARI PENGUASAAN MATERI PRASYARAT.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematis peserta didik ditinjau dari penguasaan materi prasyarat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan pengisian tes materi prasyarat, tes literasi matematis, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah soal materi prasyarat dan soal literasi matematis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Tasikmalaya, pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil masing-masing satu orang dari kategori penguasaan materi prasyarat tinggi dan sedang. Hasil dari penelitian ini adalah (1) S-1, peserta didik dengan penguasaan materi prasyarat kategori tinggi dapat menyelesaikan semua level kognitif literasi matematis namun tidak memenuhi aspek menafsirkan pada level kognitif penerapan, (2) S-23, peserta didik dengan penguasaan materi prasyarat kategori sedang dapat menyelesaikan level kognitif pemahaman dan penerapan serta memenuhi seluruh aspek-aspeknya, sedangkan pada level kognitif penalaran soal tidak dapat diselesaikan.

Kata kunci: *literasi matematis, materi prasyarat, aljabar*