

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2016). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5)
- Annizar, A. M. R., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117-130
- Aprisal, A., & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 31-40.
- Arni, N. C. (2019). Profil berpikir metaforis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 85.
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP dengan menggunakan pendekatan metaphorical thinking berbantuan software geogebra. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79-87.
- Chotima, M. C., Hartono, Y., & Kesumawati, N. (2019). Pengaruh reciprocal teaching terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy siswa. *Pythagoras*, 14(1), 71-79.
- Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. UNJ Press. Retrived from https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (Original work published 2020).Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis gender terhadap kecemasan matematika dan self efficacy siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 23-36.

- Kristiawati, K., Baharullah, B., & Abdullah, K. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 168-174.
- Lee, J., Yun, S., Lee, S., & Lee, J. H. (2019). The curvilinear relationship between self-efficacy and creativity: The moderating role of supervisor close monitoring. *Journal of business and psychology*, 34, 377-388.
- Lianto. (2019). *Self-Efficacy: A brief literature review*. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 55-61. <http://dx.doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Marsmita, dkk. (2019). Profil Berpikir Metaforis (*Metaphorical Thinking*) Siswa Kelas XI SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matriks ditinjau dari *Self Efficacy*. Jawa Timur: Universitas Islam Majapahit. Skripsi.
- Mendi, M., & Eamoraphan, S. (2020). A Correlational-Comparative Study of Grades 6 To 8 Students' Mathematics Self-Efficacy and Mathematics Anxiety According to Their Gender and Grade Level at PanAsia International School, Bangkok. *Scholar: Human Sciences*, 12(2), 195-215.
- Moleong, lexy j. (2016). Metodologi penelitian kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya.
- Murni, S., & Rabbani, S. (2019). Developing The Ability Of Elementary Students Metaphorical Thinking The Citarum Through The Realistic Mathematics Education Approach. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 3(2), 84-90.
- Muzami, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Narpila, S. D. (2020). Upaya Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inquiry. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 108-118.
- Nurfitri, N., & Mardiana, D. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Metafora Peserta Didik Smp. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 4(1), 015-027.
- Nurjasia, N., Mahmud, N., & Aprisal, A. (2021). Metafora Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 8-15.

- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1)
- Oktariani, O. (2018). Peranan self efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), 45-54.
- Payadnya, I., & Wibawa, K. A. (2020, July). Analisis Hots Mahasiswa Dalam Konsep Statistika Melalui Tiga Tahapan Metaphorical Thinking. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Pena, T. P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Terbaru*. Gitamedia Pres.
- Profitasari, A., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 43(1).
- Putra, H. D., Putri, A., Lathifah, A. N., & Mustika, C. Z. (2018). Kemampuan mengidentifikasi kecukupan data pada masalah matematika dan self-efficacy siswa MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 48-61.
- Rahmad, P., Dayangku, Y. G., & Mustamin, A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143-154.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79-90.
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 93-104.
- Schunk, D. (2019). *Teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan. (Translated by Eva Hamdiah dan Rahmat F.)*. Yogyakarta: Pustaka belajar (Cetakan kedua)
- Sovia, D. A., Cicilia, Y., & Vebrianto, R. (2020). Efektifitas media pembelajaran pada pendekatan scientific terhadap literasi sains dan self efficacy peserta didik sdn 193 pekanbaru. *Instructional Development Journal*, 3(1), 35-42.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. dalam *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2).
- Sunito, I. (2013). *Metaphorical beberapa strategi berpikir kreatif*. PT Indeks Jakarta

- Tama, S. Y., Ismail, S., Oroh, F. A., & Kaluku, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Metafora pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(2), 45-50.
- Utami R.W dan Wutsqa D.U. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 2017,166-175.
- Wulandari, M. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Self Efficacy* dengan model pembelajaran Creative Problem Solving Siswa kelas VIII. Jawa Tengah : UNNES. Skripsi.
- Zahro, F. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif Psikologis Kelas X Di SMA Nuris Jember (Doctoral dissertation, UIN KH. Achmad Siddiq Jember).
- Zheng, L., Dong, Y., Huang, R., Chang, C. Y., & Bhagat, K. K. (2018). *Investigating the interrelationships among conceptions of, approaches to, and self-efficacy in learning science*. *International Journal of Science Education*, 40(2), 139–158. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1402142>).