

ABSTRAK

REZA TEGAR. (2024). "THE USE OF QUIZLET AS DIGITAL FLASHCARDS TO MOTIVATE STUDENTS IN VOCABULARY LEARNING. " *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Siswa akan lebih berhasil dalam mempelajari kosakata ketika mereka lebih termotivasi. Untuk meningkatkan motivasi mereka, para pendidik harus menemukan media yang relevan. Aplikasi Quizlet merupakan salah satu alternatif pembelajaran dengan menggunakan teknologi, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aplikasi Quizlet sebagai digital flashcard dapat memotivasi siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris. Desain penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai teknik pengumpulan data. Data dari wawancara ditranskrip oleh peneliti dan kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Quizlet dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar kosakata karena pertama, aplikasi Quizlet menjadi media pembelajaran yang efektif dengan tersedianya berbagai fitur, salah satunya adalah fitur flashcard yang dimanfaatkan oleh peserta untuk mempelajari kosakata baru sehingga hal tersebut membantu mereka dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi. Kedua, aplikasi Quizlet merupakan media pembelajaran baru yang memfasilitasi pengalaman belajar baru bagi para peserta sehingga hal ini menyenangkan bagi mereka. Ketiga, dengan adanya aplikasi Quizlet di dalam kelas, kegiatan pembelajaran di dalam kelas menjadi bervariasi, guru menerapkan metode discovery learning dan collaborative learning di dalam kelas. Siswa yang menggunakan aplikasi ini untuk belajar kosakata menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi, berkurangnya rasa bosan, dan ketertarikan.

Kata kunci: Pembelajaran kosakata, motivasi siswa, aplikasi Quizlet

ABSTRACT

REZA TEGAR. 2024. "THE USE OF QUIZLET AS DIGITAL FLASHCARDS TO MOTIVATE STUDENTS IN VOCABULARY LEARNING. " English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Students are more successful in learning vocabulary when they are more motivated. In order to boost their motivation, educators must find relevant media. The Quizlet application is an alternative to technology learning, especially in English language learning. This research aims to discover how the Quizlet application as a digital flashcard can motivate students to learn English vocabulary. The research design used is a qualitative descriptive case study. The researcher uses a semi-structured interview as the technique to collect the data. The researcher transcribed the interview data and then analyzed it using thematic analysis. The results showed that the use of the Quizlet application could help students to be more motivated in learning vocabulary because first, the Quizlet application becomes an effective learning media with the availability of various features, one of which is the flashcards feature that participants utilize to learn new vocabulary so that this helps them improve their understanding of the material. Second, the Quizlet application is a new learning media that facilitates new learning experiences for participants, which is pleasant for them. Third, with the application of Quizlet in the classroom, learning activities in the classroom became varied, and the teacher applied discovery learning and collaborative learning methods in the classroom. Students who use this application to learn vocabulary show high enthusiasm, reduced boredom, and interest.

Keywords: Vocabulary learning, students' motivation, Quizlet application