

ABSTRAK

INDAH, 2024 TINGKAT MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET (Studi Deskriptif pada Peserta Didik yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya pada tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif dengan mengumpulkan data melalui angket yang diberikan kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus Saifuddin Azwar, (2016:163) untuk mengkonversikan skor motivasi menjadi lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian peserta didik (13 dari 35 responden atau sekitar 37%) memiliki tingkat motivasi yang sedang, faktor ekstrinsik lebih condong untuk mempengaruhi motivasi peserta didik dibanding faktor intrinsik, karena kategori motivasi tertinggi untuk faktor ekstrinsik yaitu 40% dalam kategori sedang, sedangkan untuk faktor intrinsik kategori tertingginya sebanyak 34% dalam kategori rendah. Dilihat dari faktor lingkungan memiliki persentase tertinggi sebanyak 60% untuk kategori sedang, faktor keluarga memiliki persentase tertinggi sebanyak 46% untuk kategori rendah, faktor sarana prasarana memiliki persentase tertinggi sebanyak 40% untuk kategori tinggi, faktor guru/pelatih memiliki persentase tertinggi sebanyak 43% untuk kategori rendah. Penelitian ini memberikan pemahaman bagi sekolah dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan program ekstrakurikuler bola basket yang lebih efektif dan meningkatkan minat serta partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bola basket di sekolah.

Kata Kunci : *Bola Basket, Ekstrakurikuler, Motivasi*

ABSTRACT

INDAH, 2024 LEVEL OF STUDENTS' MOTIVATION IN PARTICIPATING BASKETBALL EXTRACURRICULARS (Descriptive Study of Students Who Participate in Basketball Extracurriculars at SMP Negeri 6 Tasikmalaya City). Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research aims to determine students' motivation in participating in basketball extracurriculars at SMP Negeri 6 Tasikmalaya City in the 2023/2024 academic year. This research uses descriptive data analysis techniques by collecting data through questionnaires given to students who take part in the basketball extracurricular. The data obtained was then analyzed using the Saifuddin Azwar formula, (2016:163) to convert motivation scores into five categories, namely very high, high, medium, low and very low. The research results show that some students (13 out of 35 respondents or around 37%) have a moderate level of motivation, extrinsic factors are more likely to influence student motivation than intrinsic factors, because the highest motivation category for extrinsic factors is 40% in the medium category, while for intrinsic factors the highest category is 34% in the low category. Judging from environmental factors, it has the highest percentage at 60% for the medium category, family factors have the highest percentage at 46% for the low category, infrastructure factors have the highest percentage at 40% for the high category, teacher/trainer factors have the highest percentage at 43% for low category. This research provides insight for schools in understanding the factors that influence student motivation in participating in basketball extracurriculars. It is hoped that this research can contribute to developing a more effective basketball extracurricular program and increasing student interest and participation in basketball extracurricular activities at school.

Keywords: Basketball, Extracurricular, Motivation