

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Menurut Pandjaitan & Ahmad (2017) “metode Penelitian merupakan suatu usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan dengan menggunakan cara-cara ilmiah”. Menurut Suharsimi Arikunto (Ramadhan, 2018), menjelaskan bahwa “penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau memaparkan sesuatu hal misalnya keadaan, situasi, peristiwa dan lainnya” (hlm 3). Menurut Suharsimi Arikunto (Ramadhan, 2018) menjelaskan bahwa “penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya” (hlm 3). Metode penelitian deskriptif kuantitatif dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan nyata sekarang.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sahir (2022) menyatakan bahwa “variabel penelitian adalah komponen yang sudah ditentukan oleh seorang peneliti untuk diteliti agar mendapatkan jawaban yang sudah dirumuskan yaitu berupa kesimpulan penelitian” (hlm 16). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan dalam diri peserta didik untuk berkeinginan dan memiliki dorongan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

3.3 Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2013) menyatakan bahwa “populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm.215).

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya dalam kelas 7, 8, 9 yang berjumlah 35 orang. Menurut Sahir (2022) menyatakan bahwa “sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti” (hlm 34). Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Sampling jenuh merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota popuasi digunakan sebagai sampel (Hasanah et al., 2021).

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses dalam sebuah penelitian dan merupakan bagian yang penting. Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2013) “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian yang dapat dilakukan dengan teknik wawancara, angket, dan pengamatan atau bisa dilakukan ketiganya” (hlm. 224). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner (angket).

Menurut Sahir (2022) “kuesioner adalah serangkaian instrumen pertanyaan yang disusun berdasarkan alat ukur variabel penelitian, pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner sangat efisien, responden hanya memilih jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti.” (hlm 29). Tes yang dibuat pada penelitian ini yaitu disajikan dalam bentuk lembar angket sehingga responden tinggal memberikan jawaban pada kolom atau tempat yang sudah disediakan. Digunakannya angket untuk mengetahui data tinggi atau rendahnya motivasi dan faktor yang mempengaruhinya pada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2013) instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen berupa kuesioner/angket untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono (Sugiyono, 2013) “angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.” Angket dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk lembar angket sehingga responden tinggal memberikan jawaban pada

kolom atau tempat yang sudah disediakan. Untuk membuat angket diperlukan kisi-kisi penelitian sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Faktor	Indikator	Item	Jumlah
Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya	Intrinsik	1. Fisik	1 – 6	22
		2. Minat	7 – 11	
		3. Bakat	12 – 16	
		4. Motif	17 – 22	
	Ekstrinsik	1. Lingkungan	23 – 27	21
		2. Keluarga	28 – 32	
		3. Sarana dan Prasaran	33 – 37	
		4. Guru/Pelatih	38 – 43	
Total Pernyataan				43

Instrumen ini diadopsi dari penelitian (Maharani, 2019)

Skala yang digunakan dalam angket ini merupakan skala likert dengan empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Penilaian angket disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 2 Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Skor Nilai Butir Pernyataan
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Berdasarkan kisi-kisi pada tabel 2 selanjutnya peneliti mengadopsi instrumen berupa angket motivasi sebanyak 43 butir pernyataan yang diadopsi dari Skripsi (Maharani, 2019) (hlm 79-82).

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu cara yang dipakai untuk mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mendapat suatu kesimpulan. Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan dimuka yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang memotivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif. Penghitungan statistik deskriptif menggunakan statistik deskriptif persentase, karena yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram, lingkaran, piktogram, perhitungan mean, modus, median, perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan persentase (Sugiyono, 2013). Menurut Anas Sudijono, dengan rumus sabagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase yang dicari (frekuensi relatif)

F : Frekuensi

N : Responden

Pengkategorian menggunakan Mean dan Standar Deviasi. Menurut (Azwar, 2016) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada tabel 7 sebagai berikut

Tabel 3 Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$M + 1,5S < X$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5S < X \leq M + 1,5S$	Tinggi
3	$M - 0,5S < X \leq M + 0,5S$	Sedang
4	$M - 1,5S < X \leq M - 0,5S$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5S$	Sangat Rendah

(Azwar, 2016)

Keterangan:

M : Nilai rata-rata (*mean*)

X : Skor

S : Standar deviasi

3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas

3.6.1.1 Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen tersebut diolah dengan bantuan program komputer SPSS 16. Instrumen dikatakan valid apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$, pada taraf signifikan 5% atau 0,05 dengan $N = 18$ ($N =$ jumlah responden ujicoba) nilai dari r_{tabel} product moment untuk jumlah responden uji coba 18 orang yaitu 0,468. Jadi instrument dikatakan valid apabila $r_{hit} \geq r_{tabel}$ (0,468).

Hasil uji coba angket yang dilakukan sebanyak 18 responden dengan 43 pertanyaan mengenai faktor-faktor motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli maka hasil validitas uji coba instrumen menunjukkan bahwa terdapat 8 pertanyaan yang tidak sah atau gugur. Pernyataan yang gugur yaitu butir nomor 11, 17, 25, 28, 34, 35, 39, dan 43.

3.6.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen

Hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS 16. Dari pengujian tersebut diperoleh koefisien keandalan (r_{tt}) atau reliabilitas sebesar 0,748 . Jadi instrumen penelitian ini dinyatakan reliabel dan sudah layak digunakan untuk mengambil data penelitian.

3.7 Langkah-Langkah Penelitian

1) Tahap Persiapan

Dalam tahap awal yang pertama adalah melakukan observasi ke SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya dengan tujuan meminta izin untuk melakukan penelitian dan memperoleh data siswa yang akan dijadikan populasi dan sampel.

2) Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan tahap awal memasuki tahap pelaksanaan yang didalamnya instrumen penelitian berupa angket/kuesioner yang diadopsi dari penelitian Devi Maharani terdahulu. Instrumen penelitian yang telah diuji cobakan dan

sudah divalidasi, maka digunakan untuk pengambilan data yaitu berupa kuesioner atau angket.

3) Tahap Pelaporan

Peneliti menganalisis data hasil penelitian dan diolah sebagai laporan hasil penelitian.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian diperkirakan pada bulan April hingga Mei 2024.

2. Tempat pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di tempat peserta ekstrakurikuler bola basket yaitu di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.