

**ANALISIS KETERAMPILAN GEOMETRI SISWA PADA MATERI BANGUN  
DATAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *VERBALIZER* DAN *VISUALIZER***

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
FUJI LAILATUL FAZRI  
152151084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2019**

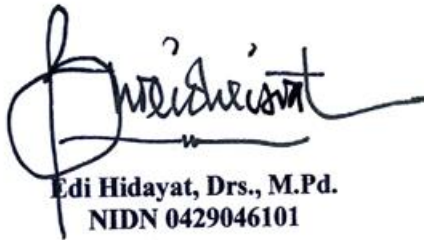
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KETERAMPILAN GEOMETRI SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *VERBALIZER* DAN *VISUALIZER***

Oleh  
**FUJI LAILATUL FAZRI**  
152151084

Disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0429046101

**Pembimbing II,**



**Elis Nurhayati, M.Pd.**  
NIDN 0424098103

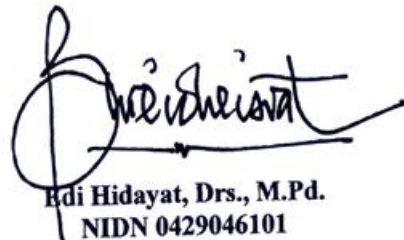
Disetujui oleh:

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,**



**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN-0004096302

**Ketua  
Program Studi,**



**Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115  
E-mail: fkip@unsil.ac.id Web site: fkip.unsil.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Fuji Lailatul Fazri

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151084

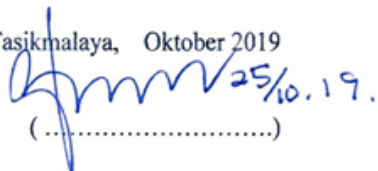
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **16 Oktober 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Penguji I : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.

  
(.....)

Penguji II : Ratna Rustina, M.Pd.

  
(.....)

Penguji III : Linda Herawati, M.Pd.

  
(.....)

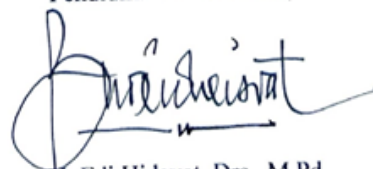
Penguji IV : Edi Hidayat, Drs., M.Pd.

  
(.....)

Penguji V : Elis Nurhayati, M.Pd.

  
(.....)

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika,



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIDN 0429046101

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Keterampilan Geometri Siswa pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* dan *Visualizer***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Fuji Lailatul Fazri  
152151084

## ABSTRAK

FUJI LAILATUL FAZRI. 2019. **Analisis Keterampilan Geometri Siswa pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* dan *Visualizer***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan geometri siswa ditinjau dari gaya kognitif verbalizer dan visualizer. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan cara pemberian kuesioner gaya kognitif, tes keterampilan geometri dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri (*human instrument*) sebagai instrumen utama dan instrumen bantu yakni kuesioner gaya kognitif, soal keterampilan geometri, serta pedoman wawancara. Penelitian dilaksanakan di SMP Nurul Huda Bojongsambir, subjek penelitian terdiri dari dua siswa yang masing-masing memiliki gaya kognitif *verbalizer* dan *visualizer*. Data hasil penelitian di analisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *verbalizer* mampu memenuhi seluruh indikator keterampilan menggambar dan terapan, namun belum mampu memenuhi salahsatu indikator keterampilan verbal yaitu mendefinisikan bangun datar dengan mengungkapkan hubungan antar bangun datar, dua indikator keterampilan visual yaitu menyatakan sifat-sifat dari bangun yang diberikan dan mengungkapkan hubungan antar bangun segi empat yang diberikan. Siswa tersebut juga belum memenuhi salah satu indikator keterampilan logika yaitu memahami ketetapan bentuk bangun datar dalam posisi yang berbeda. Sedangkan siswa dengan gaya kognitif *visualizer* mampu memenuhi seluruh indikator keterampilan visual, menggambar, dan logika namun belum memenuhi indikator keterampilan verbal yaitu menentukan jenis bangun datar berdasarkan deskripsi sifat-sifat yang diberikan dan mendefinisikan bangun datar dengan mengungkapkan hubungan antar bangun datar, serta belum memenuhi indikator keterampilan terapan yaitu menghubungkan informasi yang diberikan untuk mengembangkan model matematika untuk menyelesaikan masalah.

Kata kunci: *keterampilan geometri, gaya kognitif, bangun datar*

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Analisis Keterampilan Geometri Siswa pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* dan *Visualizer***”. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah kepada uswatun hasanah Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
2. Elis Nurhayati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penelitian skripsi ini;
4. Semua pihak yang telah terlibat dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Keterampilan Geometri .....	6
2.1.2 Gaya Kognitif .....	17
2.1.3 Materi Bangun Datar Segi Empat .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Teoretis.....	23
2.4 Fokus Penelitian .....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	26

	Halaman
3.1 Metode Penelitian .....	26
3.2 Sumber Data Penelitian .....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	28
3.5 Teknik Analisis Data .....	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Geometri pada Materi Bangun Datar.....	11
Tabel 2.2 Contoh Soal Keterampilan Geometri Nomor 1.....	12
Tabel 2.3 Contoh Soal Keterampilan Geometri Nomor 4.....	15
Tabel 2.4 Jawaban Contoh Soal Keterampilan Geometri Nomor 4.....	17
Tabel 2.5 Jenis-jenis Segi Empat .....	21
Tabel 3.1 Nilai Pernyataan VVQ .....	29
Tabel 3.2 Hasil Validasi Kuesioner Gaya Kognitif .....	30
Tabel 3.3 Pernyataan VVQ .....	30
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Keterampilan Geometri .....	32
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian .....	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Keterampilan Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi Panjang .....	21
Gambar 2.2 Persegi .....	21
Gambar 2.3 Jajar Genjang .....	21
Gambar 2.4 Belah Ketupat .....	21
Gambar 2.5 Trapesium .....	22
Gambar 2.6 Layang-layang .....	22
Gambar 2.7 Kerangka Teoretis .....	24
Gambar 4.1 Jawaban S18 No.1 Bagian 1 .....	38
Gambar 4.2 Jawaban S18 No.1 Bagian 2 dan 4 .....	39
Gambar 4.3 Jawaban S18 No.1 Bagian 3, 5 dan 6 .....	41
Gambar 4.4 Jawaban S18 No.2 .....	44
Gambar 4.5 Jawaban S18 No.3 .....	45
Gambar 4.6 Jawaban S47 No.1 Bagian 1 .....	46
Gambar 4.7 Jawaban S47 No.1 Bagian 2 dan 4 .....	47
Gambar 4.8 Jawaban S47 No.1 Bagian 3, 5 dan 6 .....	48
Gambar 4.9 Jawaban S47 No.2 .....	52
Gambar 4.10 Jawaban S47 No.3 .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Hasil Penilaian Geometri .....	68
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 3 Hasil Penelitian .....	111
Lampiran 4 Surat Penelitian .....	136