

ABSTRAK

Hendra Irawan. 2024. **PENERAPAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBANTUAN APLIKASI *NEARPOD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG MEKANIK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang mekanik dan kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga peserta didik hanya berpacu pada satu titik pembelajaran. Upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan aplikasi *Nearpod* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Aplikasi *Nearpod* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik. Metode penelitian ini yaitu metode *quasi experiment*. Sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengukuran keterampilan berpikir kritis peserta dilakukan test setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk essay dengan jumlah soal 10 butir yang mencakup 5 indikator keterampilan berpikir kritis pada materi gelombang mekanik. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik yaitu uji t dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,45 > 1,67$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa Terdapat Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Penerapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Aplikasi *Nearpod* Pada Materi Gelombang Mekanik di Kelas XI MIPA SMAN 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Keterampilan berpikir kritis, Model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan aplikasi *Nearpod*, gelombang mekanik.

ABSTRACT

Hendra Irawan. 2024. **IMPLEMENTATION OF CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) MODEL ASSISTED BY NEARPOD APPLICATION TO ENHANCE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN MECHANICAL WAVES MATERIAL.**

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in the mechanical waves material and the teacher-centered learning activities, which cause students to focus only on a single learning point. The efforts made by the researcher to address this issue is by implementing the Creative Problem Solving (CPS) learning model assisted by the Nearpod application to enhance students' critical thinking skills. The aim of this study is to determine the implementation of the Creative Problem Solving (CPS) Model Assisted by Nearpod Application in Enhancing Students' Critical Thinking Skills. The research method used is a quasi-experimental method. The research sample uses purposive sampling technique with class XI MIPA 1 as the experimental class and class XI MIPA 2 as the control class. Measurement of students' critical thinking skills was conducted through a posttest essay consisting of 10 items covering 5 indicators of critical thinking skills in the mechanical waves material. The hypothesis test using statistical t-test with a significance level ($\alpha=0.05$) resulted in $t_{critical} > t_{value} = 4.45 > 1.67$, thus H_0 is accepted and H_a is rejected. It can be concluded that there is an improvement in students' critical thinking skills in the implementation of the Creative Problem Solving (CPS) Model Assisted by Nearpod Application in the Mechanical Waves Material at Class XI MIPA SMAN 1 Cikatomas Academic Year 2023/2024.

Keywords: Critical thinking skills, Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Nearpod application, mechanical waves.