

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. I., Inayati, D., & Karyawati, N. N. (2022). Nearpod use as a learning platform to improve student learning motivation in an elementary school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 121–129. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20421>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Ariyati, E., Susilo, H., Suwono, H., & Rohman, F. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Scholaria: Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 208–215.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (1994). Critical thinking. In *Nurse Educator* (Vol. 19, Nomor 6). <https://doi.org/10.1097/00006223-199411000-00008>
- Budiana, Sudana, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–25.
- Eliyani, Dwiasnati, S., Gunawan, W., & Yudo, D. (2022). Sosialisasi penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi nearpod. November, 95–102. <https://doi.org/10.22441/pemanas.v2i2.16605.g6479>
- Farida, A., Kasiyun, S., Ghufron, S., & Djazilan, M. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2922–2930. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2407>
- Hakami, M. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 119. <https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119>
- Hake. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, 16(7), 1073–1080.*
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+Change/Gain+Scores#0%5Cnhttp://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=En&Btng=Search&Q=Intitle:Analyzing+Change/Gain+Scores#0>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Herviana, A., Marlina, L., & Sairi, A. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Gelombang Bunyi Di SMA Adabiyah Palembang. *Al'Ilmi: Jurnal Pendidikan* ..., 9(2), 25–31. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/alilmi/article/view/16366%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/alilmi/article/download/16366/5585>
- Isaksen, S. G. (1995). CPS: Linking Creativity and Problem Solving. *Problem Solving and Cognitive Processes: A Festschrift in Honour of Kjell Raaheim*, July, 145–181.

- Jariyah, A., Wahyudiati, D., & Riyandari, B. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 2 Langgudu. *SPIN-Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia. Spin*, 4(2), 110–120. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5260>
- Kaddoura, S., & Al Husseiny, F. (2021). An approach to reinforce active learning in higher education for IT students. *Global Journal of Engineering Education*, 23(1), 43–48.
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Nomor August).
- Maftukhin, M., Veronica, R. B., & Dwijanto. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(1), 29–34. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme%0AKEEFEKTIFANMODEL>
- Nurasyiah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Xi Sman 1 Kubupadamateri Sifat Elastisitas Bahan. 6(1), 35–48.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.861>
- Pratiwi, T. B., Hakim, A., & Zulkarnaen, Z. (2021). Problem Based Learning Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Vidya Karya*, 35(1), 36. <https://doi.org/10.20527/jvk.v35i1.10582>
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Creative Problem Solving*. 1–2.
- Rahman, A. F., & Maslianti. (2015). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67–74. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.631>
- Rodiyah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Gambar Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi PencemaranLingkungan. 5(1).
- Sanmugam, M., Selvarajoo, A., Ramayah, B., & Lee, K. W. (2019). Use of Nearpod As Interactive Learning Method. *INTED2019 Proceedings*, 1(March), 8908–8915. <https://doi.org/10.21125/inted.2019.2219>

- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 2017, 245–252. <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/47>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Sebayan, W. A. B., Laia, A., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi Kesejarahan Perumusan Uud 1945 Kelas Vii Smp 2 Tigabinanga Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1, 49–60.
- Shinta, D. (2023). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Siswa pada Materi Fluida Statis. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/823>
- Sihotang, K. (2017). Berpikir kritis: sebuah tantangan dalam generasi digital. *Respons*, 22(02), 227–248.
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta*, CV (Nomor April).
- Susanto, A., Qurrotaini, L., & Mulyandini, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Model Controversial Issue. *Jurnal Holistika*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.24853/holistika.4.2.71-76>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1399>
- Wijaya. (2010). Membangun Budaya Diskusi Dalam Keluarga Untuk Menanamkan Karakter Dan Kemampuan Berfikir Kritis. *SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.35329/sipissangngi.v1i2.1978>
- Yulita, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPS.