

DAFTAR ISI	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teoretis.....	11

1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	11
2. Hakikat Teks Diskusi	15
3. Hakikat Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi	20
4. Hakikat Menyimpulkan Isi, Gagasan, Argumen dan Solusi dari Teks Diskusi.....	23
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Anggapan Dasar.....	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Observasi	39
2. Teknik Wawancara	39
3. Teknik Tes	40
D. Desain Penelitian	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian	42

1. Populasi Penelitian.....	42
2. Sampel Penelitian.....	43
F. Instrumen Penelitian	47
1. Pedoman Observasi.....	48
2. Pedoman Wawancara.....	50
3. Pedoman Tes	52
4. Silabus.....	56
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
G. Langkah-langkah Penelitian.....	57
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
1. Uji Prasyarat Analisis Statistik.....	59
2. Uji Hipotesis	62
3. Uji Peningkatan (N-Gain)	63
I. Waktu dan Tempat Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN.....	66
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran.....	66
1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	66
2. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	77

3. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen	83
4. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	90
5. Deskripsi Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	104
1. Analisis Data Statistik	104
2. Uji Normalitas	117
3. Uji Homogenitas	120
4. Uji Hipotesis.....	123
C. Uji Peningkatan N-Gain.....	133
D. Pembuktian Hipotesis	136
E. Pembahasan Hasil Penelitian	138
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	141
A. Simpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	12
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	13
Tabel 2.3 Informasi yang Terdapat dalam Teks Diskusi berjudul “TikTok, Membawa Dampak Positif atau Negatif?”	21
Tabel 2.4 Simpulan Isi Gagasan, Pendapat, Argumen Serta Solusi dari Teks Diskusi	23
Tabel 3. 1 Data Populasi Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Bahrul Ulum	42
Tabel 3. 2 Data Sampel Kelas Eksperimen (Kelas IX A).....	44
Tabel 3. 3 Data Sampel Kelas Kontrol (Kelas IX B).....	46
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	48
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Penilaian Sikap.....	49
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik	51
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Pendidik.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	53
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 3. 11 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score.....	64
Tabel 4. 1 Data Nilai Prates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	82

Tabel 4. 2 Data Nilai Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 3 Data Nilai Prates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 4 Data Nilai Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 5 Data Nilai Prates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Kontrol	90
Tabel 4. 6 Data Nilai Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 7 Data Nilai Prates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 8 Data Nilai Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 9 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 10 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 11 Daftar Analisis Data Statistik Prates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4. 12 Daftar Analisis Data Statistik Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4. 13 Daftar Analisis Data Statistik Prates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107

Tabel 4. 14 Daftar Analisis Data Statistik Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4. 15 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Mengidentifikasi Kelas Eksperimen	110
Tabel 4. 16 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Eksperimen.....	112
Tabel 4. 17 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Kontrol	114
Tabel 4. 18 Daftar Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Kontrol	116
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	118
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Data Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 21 Uji Homogenitas Varians Data Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas Varians Data Prates dan Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122

Tabel 4. 23 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	124
Tabel 4. 24 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen	126
Tabel 4. 25 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi di Kelas Kontrol	129
Tabel 4. 26 Hasil Uji Wilcoxon Data Prates dan Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Kontrol	131
Tabel 4. 27 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score.....	133
Tabel 4. 28 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen ..	133
Tabel 4. 29 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Kontrol.....	134

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi	105
Diagram 4. 2 Perbedaan Analisis Data Statistik Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi	107
Diagram 4. 3 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi	108
Diagram 4. 4 Perbedaan Analisis Data Statistik Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi	110
Diagram 4. 5 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Eksperimen	112
Diagram 4. 6 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Eksperimen	114
Diagram 4. 7 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Kontrol	115
Diagram 4. 8 Perbedaan Analisis Data Statistik Prates dan Pascates Kemampuan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Kontrol	117
Diagram 4. 9 Rata-rata Prates dan Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Eksperimen	126
Diagram 4. 10 Rata-rata Prates dan Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Eksperimen	128

Diagram 4. 11 Rata-rata Prates dan Pascates Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi Kelas Kontrol	130
Diagram 4. 12 Rata-rata Prates dan Pascates Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi Kelas Kontrol	133
Diagram 4. 13 Perbedaan Hasil Prates dan Pascates Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Semu (Quasi Experimental Design) (Sugiyono, 2012: 79).....141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	147
Lampiran B.....	152
Lampiran C	212
Lampiran D	257
Lampiran E.....	262