

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, Resti, dkk. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal or Physics Education and Applied Physics*. 3(1). 27-35. [Daring] Tersedia: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/download/4416/2049> [16 Agustus 2023]
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desetiani, D. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Berita”. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi, FKIP.
- Dewi, dkk. (2018). Pembelajaran Menyusun Teks Diskusi dan Teks Ulasan Berpendekatan Sainifik pada Siswa Kelas VIII A 1 di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 7 (2), 43-54.
- Djarmika dan Wulandaari. (2015). *Menulis Teks Diskusi dalam Bahasa Inggris*. Pakar Raya.
- Gahral A.D & Herdito S.P. (2013). *Teknik Berargumentasi Berpikir sebagai Kecakapan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Hawari, Hanif. (2023). Contoh Teks Diskusi Singkat dan Mudah Dipahami. [Daring]. Tersedia : <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6723138/7-contoh-teks-diskusi-singkat-dan-mudah-dipahami> [20 Agustus 2023]
- Hazami, Karisah. (2020). TikTok, Membawa Dampak Positif atau Negatif?. [Daring]. Tersedia : <https://muda.kompas.id/baca/2020/11/02/tiktok-membawa-dampak-positif-atau-negatif/> [20 Agustus 2023]
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kemendikbud. (2014). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) [Daring]. Tersedia di <https://kbbi.kemendikbud.go.id/> [20 Agustus 2023]
- Latifah, Hani. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Isi dan Mengembangkan Permasalahan Teks Debat”(Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X MA Cilendek Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi, FKIP.
- Mulyadi, Yadi. (2015). *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munna, dkk. (2017). Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP 13 Banda Aceh Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan dalam Teks Diskusi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*. Vol 2, No. 2.
- Nasma. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar”. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, FKIP.
- Nuryadi, dkk (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Oktavia, Vina. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Persuasi”. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi, FKIP.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. [Daring]. Tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1> [17 Agustus 2023]
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Rajawali Pers: Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sedaryamanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Rafika Aditama.
- Siswanto, dkk. (2021). *Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berargumentasi dan Kemampuan Pemahaman Membaca*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah Cinta
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7 (1), 51-62.
- Virmansyah, V. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Productive Disposition Siswa SMA". Skripsi. Bandung : Universitas Pasundan, FKIP.
- Widhiarso, Wahyu. (2011). *Uji Hipotesis Komparatif*. Yogyakarta: FP UGM
- Wijaya, D.N. (2013). *Sejarah Gagasan Teori dan Praktis*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Wijaya, Tri. (2019). *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP dan Penelitian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Noktah
- Zaimar, O. dan Ayu B.H. (2019). *Telaah Wacana*. Jakarta: The Instructural Institute

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mila Amelia, lahir pada hari Minggu, 17 Juni 2001 di Tasikmalaya. Penulis merupakan anak pertama dari kedua bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Wawan Surmawan dan Ibu Rina Marlina. Penulis berdomisili di Pondok Pesantren Ciherang Yayasan Bina Insan Kamil, Jalan

Khoer Affandi No.174 KM 7,0) Cibeureum Kota Tasikmalaya.

Penulis memulai jenjang pendidikan pada tahun 2007 di TK PGRI Gapura Winaya dan lulus pada tahun 2008. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SDN Kertajaya Cikondang selama 6 tahun hingga akhirnya lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Ikhlash Cikondang dan lulus pada tahun 2017. Masuk putih abu-abu penulis habiskan di MAN 1 Kota Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2020. Berkat doa dan dukungan orang tua serta keluarga akhirnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yakni tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Siliwangi.

Puji syukur ke hadirat Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Teks Diskusi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.