

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anderson dan Kartwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen* (Cetakan ke-1). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (S. Arikunto, Ed.) Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Pustaka, Belajar: Yogyakarta.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (N. Sudjana, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sugiyono, Ed.). Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sugiyon, Ed.). Bandung; PT Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang.

**Jurnal:**

- Artini, R. J., Adnyana, P. B., & Warpala, I. W. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match berbantuan Media Couple Card terhadap Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar*. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(1), 33–43.
- Anggi Pramesti, S., Sri Hariani, L., & Yulena Widjiastuti, V. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Puzzle untuk Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Alat Pembayaran Non Tunai*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(8), 730740. <https://doi.org/10.17977/um065v3i82023p730-740>
- Apriliansi, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make And Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 1 Bareg*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Fatimah, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI OTKP Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di Smkn 2 Kediri*.
- Firmadani, F. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional.
- Hafsyah, Siti (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran Make Match Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Materi Keberagaman Budaya di Kelas Mis Amal Bhakti Perdamaian Kecamatan Binjai*. Education & Learning Medan Resource Center
- Meri, Meri (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Make A Match dengan Card Sort Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 20 Pekanbaru Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi
- Nabillah, Tasya (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik*. Journal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Nasrul Mubarak, N. (2023). *Pengembangan Media Couple Card Untuk Memperbaiki Miskonsepsi Dalam Ipa Pada Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar*.

- Nurohma, dkk. (2018). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make a Match Dengan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta didik SMP*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi, 2 (1)(ISSN 2598-9669).
- Sundanah, & Rahmadiansyah, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas Vii Pada Materi Himpunan* (Vol. 2).
- Prawitasari, M. (2020). *Metode Pembelajaran Hypnoteaching Melalui Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah*. In Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNLAM BANJARMASIN (Vol. 1, Issue 2, pp. 274–282).
- Parwati, J., Sudarma, & Parmiti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD, 5(2), 1-10.
- Rachmad, S. M., Sudarman, & Riyadi, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 17 Samarinda*.
- Rahmi, M., Fitriani, & Kurniasih, D. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Couple Card Pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IPA Sma*. Adisucipto Sungai Raya. Ar-Razi Jurnal Ilmiah, 6(1).
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). *Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan, 20(1), 53–67.
- Wulandari, Km. E., Suarni, Kt., & Renda, N. T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio terhadap Hasil Belajar IPA*. Journal of Education Action Research, 2(3), 240-248.