

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kalor. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64065>
- Ai Muflihah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach*. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rnika Cipta.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717–727. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/263>
- Bloom, B. (1956). *taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.
- Ghozali, I. (n.d.). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryadi, B. (2008). *Fisika Kelas XI untuk SMA/MA*. CV Teguh Karya.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

- Intan, I. (2016). Enhancement of Quality of Learning through Material Presentation based on Multimedia in Barrang Lompo Island (Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Penyajian Materi Berbasis Multimedia di Pulau Barrang Lompo). *Journal Pekommas*, 1(2), 121. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2016.2010202>
- Johar dan Hanum. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Deepublish.
- Jundu, R., & Jelatu, S. (2022). 1251-Article Text-3678-1-10-20220621. 1(2), 270–277.
- Kalsum, U., Saddia, A., Rais, W., Barat, U. S., & Sains, L. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PREDICTION , OBSERVATION , EXPLANATION , ELABORATION , WRITE AND EVALUATION (POE2WE) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI THE EFFECT OF APPLICATION OF PREDICTION , OBSERVATION , EXPLANATION , ELABORATION , WRITE AND EVALUATION (POE2W. 5(1). <https://doi.org/10.31605/phy.v5il.2302>
- karyono, Palupi Satya D, and S. (2009). *FISIKA untuk SMA dan MA Kelas X*.
- Koes. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. JICA. <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=4505&pRegionCode=UNES&pClientId=634>
- Komarudin, K., Rani, O. M., & Netriwati, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis: dampak model pembelajaran prediction, observation, explanation, elaboration, write, and evaluation. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 131. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3389>
- Mahdi & Mujahidin, A. (2014). *Panduan Penelitian praktis untuk menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. ALFABETA.
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., Aritonang, E., & Efarina, U. (2022). *Elektriense: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Afiliation*. 12(01), 1–6.

- Nana. (2018). Penggunaan Pendekatan Konflik Kognitif Untuk Remediasi Miskonsepsi Pembelajaran Suhu Dan Kalor. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SAINS “Mengintegrasikan Nature Dan Nurture Untuk Memberdayakan HOTS Di Era Disrupsi,”* 8–14.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, Dan Evaluation (POE2WE)*. Lakeisha.
- Nana. (2020). Efektivitas Model POE2WE dalam Penyampaian Materi Metode Ilmiah guna Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 233–241.
- Noor, Y. A., Made, N., Putra, D., Nugroho, S. E., Marwoto, P., Mindyarto, B. N., Linuwih, S., Sugiyanto, S., Adhi, M. A., Muttaqin, R., Sakti, W., Prayitno, W., & Minhat, M. (2020). Praksis Praktikum Fisika Mode Daring: Studi Kasus Pembelajaran di SMA/MA Jawa Tengah dan Jawa Timur Semasa Pandemi Covid-19. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(3), 276–283.
- Permata Sari, I., Nanto, D., & Putri, A. A. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Fisika Siswa menggunakan Teknik Meta-analisis dengan Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.34306/mentari.v1i1.124>
- Pujiyanti, A., Ellianawati, E., & Hardyanto, W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa MA. *Physics Education Research Journal*, 3(1), 41–52. <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.1.6666>
- Rahma Sakinata, V. (2020). *Efektivitas Penggunaan Model Problem Based*. www.walisongo.ac.id
- Rerung, N., Widyaningsih, I. L. S. S., & Wahyu, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.24042/jipf>
- Riduwan. (2009). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rizqi, M., Yulianawati, D., & Nurjali. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(2), 43–47. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i2.80>
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamludin, U. A. (2020). Penerapan Model POE2WE Berbasis Blended Learning Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19. *Scientific Writing of the Bandung State Islamic University 2020*, 1–10. http://digilib.uinsgd.ac.id/30490/1/Rusdiana_PenerapanModelPOE2WEset.pdf
- Sandy, A. S., Supurwoko, & Surantoro. (2018). Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model Guided Discovery Learning pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(8), 9–16. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/61898/Remediasi-Pembelajaran-Fisika-dengan-Model-Guided-Discovery-Learning-pada-Materi-Momentum-dan-Impuls-untuk-Meningkatkan-Kemampuan-Kognitif-Fisika-Siswa-Kelas-X-MIPA-SMA-Negeri-Kebakkramat>
- Siboro, A., Panjaitan, J., Gulo, J., & Siboro, H. N. (2021). PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN PhET TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA PADA MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE SISWA KELAS XI SEMESTER I SMA MUHAMMADIYAH 18 SUNGGAL T.P. 2019/2020. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(2), 1–7.
- Sidik, H. M., & Nurmahmuddin, A. (2020). Efektivitas Model Poe2We Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 191. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.16812>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Warsono, H. dan. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asasmen*.