

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I. BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
II. BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.3 Media Video Animasi <i>Powtoon</i>	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15

2.3	Kerangka Pemikiran	18
2.4	Hipotesis	19
III.	BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Variabel Penelitian.....	21
3.2.1	Definisi Operasional.....	21
3.2.2	Operasional Variabel	22
3.3	Desain Penelitian	24
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4.1	Populasi Penelitian	25
3.4.2	Sampel Penelitian.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
3.6.2	Uji Validitas.....	27
3.6.3	Uji Reliabilitas	28
3.6.4	Analisis Butir Soal	29
3.7	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	32
3.7.2	Uji Normalitas	33
3.7.3	Uji Homogenitas	33
3.7.4	Uji Hipotesis	33
3.8	Langkah-langkah Penelitian	35
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.9.1	Tempat Penelitian.....	36

3.9.2 Waktu Penelitian	36
IV. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Hasil Pengolahan Data	38
4.3 Hasil Analisis Data	44
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	44
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran ekonomi materi Perdagangan Internasional di kelas Eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media video animasi <i>Powtoon</i>	49
4.4.2 Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada pengukuran awal dan akhir	51
4.4.3 Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ekonomi antara kelas eksperimen yang menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media video animasi <i>Powtoon</i> dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving</i>	52
V. BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	3
2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
3.1 Operasional Variabel Y	22
3.2 Operasional Variabel X.....	23
3.3 Desain Penelitian.....	24
3.4 Populasi Penelitian.....	25
3.5 Sampel Penelitian.....	26
3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen.....	28
3.8 Hasil Uji Validitas.....	29
3.9 Hasil Uji Reliabilitas	31
3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Burit Soal.....	33
3.11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	35
3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	37
3.13 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Beda.....	31
3.14 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	33
3.15 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	35
3.16 Jadwal Kegiatan	38
4.1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
4.2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.3 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	42
4.4 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.5 Hasil Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol.....	43
4.6 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	43

4.7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	44
4.8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4.9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
4.10 Uji Hasil Pertama	47
4.11 Uji Hasil Kedua.....	47
4.12 Uji Hasil Ketiga.....	48
4.13 Uji <i>Effect Size</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
2.2 Kerangka Pemikiran.....	19
4.1 Hasil Rata-rata Skor di Kelas Eksperimen.....	42
4.2 Hasil Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	43
4.3 Hasil Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Ekonomi	61
2. RPP Kelas Eksperimen	64
3. RPP Kelas Kontrol.....	79
4. Bahan Ajar	95
5. LKPD	104
6. Kisi-kisi Uji Instrumen	108
7. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	140
8. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	149
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
10. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	164
11. Tabulasi Nilai Uji Instrumen	170
12. Tingkat Kesukaran	176
13. Daya Pembeda	178
14. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Eksperimen	181
15. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Kontrol	182
16. Uji Normalitas	184
17. Uji Homogenitas	184
18. Uji <i>Paired Sample T Test</i> Kelas Eksperimen	185
19. Uji <i>Paired Sample T Test</i> Kelas Kontrol	186
20. Uji <i>Independent Sample T Test</i>	187
21. Dokumentasi	189
22. Surat Keterangan	190