

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI *POWTOON* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Cihaurbeuti)**”. Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB 3 Prosedur Penelitian, BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, BAB 5 Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata Bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis

Yuliana

202165027