

## DAFTAR PUSTAKA

- Alman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugasku Sehari-hari Kelas II SD Labschool STKIP Muhammadiyah Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 123-128.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. 2022. "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana." *Diffraction* 3(1):27–35. doi: 10.37058/diffraction.v3i1.4416.
- Arends, R. (2012). *Learning to teach* (9th edition). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, P. D. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyani, N. P. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 4(3) : 362.
- Cohen, L. L. (2007). *Quantitative Data Analyses*. Six Edition. LONDON: Routledge Taylor and Francis Group.
- Dr. Sandu Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Dr.Kusaeri, M. (2014). *ACUAN & TEKNIK PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR DALAM KURIKULUM 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Dr.Rusman,M.Pd. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Dr.Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Khotimah, K. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning dengan pendekatan kontekstual Pada materi bangun ruang sisi data siswa kelas VIII. *EDUSCOPE*, 24-29.
- Linda Zakiah, M. d. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Linda, Z. d. (2019). *Bepikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Masgumelar, N. K. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Islamic Educational Journal*, 49-57.
- Permatasari, Novita, Toto Toto, dan Endang Hardi. 2022. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tpack Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3(3):592. doi: 10.25157/j-kip.v3i3.8590.
- Putri, Novia, Program Studi, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, dan Universitas Negeri Surabaya. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya." 6:236–41.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Santoso, Rudi, dan I. Wayan Darmadi. n.d. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Komputer terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 5 Palu." 4(1):2–7.
- Siswa, Kritis, Kelas Ix, Mtsn Model, Padang Pada, dan Mata Pelajaran. 2012. "PENINGKATAN PERILAKU BERKARAKTER DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX MTsN MODEL PADANG PADA MATA PELAJARAN IPA-FISIKA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION Renol Afrizon." 1(22):1–16.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suwanjal, U. (2016). PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 61-67.
- Studi, Program, dan Pendidikan Tekenologi. 2017. "PENERAPAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Arif Yudianto." 234–37.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology*. New York: Pearson.
- Zainul Mustofa, H. S. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA