

## ABSTRAK

PUTRI AYUDYANINGSIH, 2024 Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Bioteknologi di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras (Studi Eksperimen di kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2023/2024) Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif dan literasi sains peserta didik pada materi bioteknologi di kelas X SMAN 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada November sampai Mei 2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 1 Jatiwaras sebanyak sebelas kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 347 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga di peroleh dua kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas X-8 sebanyak 35 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas X-2 sebanyak 35 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 11 butir soal keterampilan berpikir kreatif dan tes literasi sains berupa pilihan majemuk sebanyak 27 soal pada materi sistem bioteknologi yang telah divalidasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *ANOVA* dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi keterampilan berpikir kreatif dan literasi sains  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan literasi sains peserta didik. Hal ini diartikan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project based learning* (PjBL) dalam pembelajaran, keterampilan berpikir kreatif dan literasi sains peserta didik lebih baik sehingga dapat dipertahankan dan dikembangkan lagi.

Kata kunci : *project based learning*; keterampilan berpikir kreatif, literasi sains.

### **ABSTRACT**

PUTRI AYUDYANINGSIH, 2024 *The Effect of the Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Creative Thinking Skills and Science Literacy on Biotechnology Materials in Class X of SMA Negeri 1 Jatiwaras (Experimental Study in Class X of SMA Negeri 1 Jatiwaras Academic Year 2023/2024)* Thesis of the Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

*This study aims to determine the effect of the project-based learning model on students' creative thinking skills and scientific literacy in biotechnology material in class X of SMAN 1 Jatiwaras in the 2023/2024 academic year. This research was conducted from November to May 2024. The method used in this study was a quasi-experiment. The population in this study was all eleven classes of class X SMAN 1 Jatiwaras with a total of 347 students. The research sample was taken using a purposive sampling technique so that two classes were obtained as samples, namely class X-8 with 35 students as the experimental class and class X-2 with 35 students as the control class. The instruments used in this study were essay tests of 11 creative thinking skills questions and science literacy tests in the form of multiple choices of 27 questions on the validated biotechnology system material. The data analysis technique used was ANOVA with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that the significance value of creative thinking skills and scientific literacy is  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that there is an influence of the project based learning model on students' creative thinking skills and scientific literacy. This means that by implementing the Project based learning (PjBL) learning model in learning, students' creative thinking skills and scientific literacy are better so that they can be maintained and developed further.*

*Keywords : project-based learning; creative thinking skills, literacy sains.*