

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Adnan, A. M. (2021). *Scientific Literacy Skills of Students: Problem of Biology Teaching in Junior High School in South Sulawesi, Indonesia*. *International Journal of Instruction*, 847–860.
- Allegretta, I. E. (2019). *Rapid multi-element characterization of microgreens via total-reflection X-ray fluorescence (TXRF) spectrometry*. *Food Chemistry*, 86-93.
- Amalia, R., Sugiyanto, & Suryadarma, I. G. P. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 45-57.
- Ansori, A. A. (2012). Penerapan Model PjBL (*Project Based Learning*) dalam Upaya Meningkatkan Kreatifitas Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.
- Antika, R. N. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*.
- Aryana. (2007). Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 673.
- Azzahra, F. S. (2022, 08 11). KKN Universitas Diponegoro. Diambil kembali dari kkn undip.ac.id <http://kkn.undip.ac.id/?p=329643>
- Balemen, N. &. (2018). *The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search*. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 849–865.
- Baş, G., & Beyhan, Ö. (2010). Effects of Multiple Intelligences Supported Project-based Learning on Students' Achievement Levels and Attitudes Towards English Lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(3), 365-385.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39-43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Desi, C. R. (2023). Pengaruh Model Pjbl berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *ScienceEdu*, 132.
- Ennis, R. H. (1958). *Critical Thinking and the Curriculum*. National Forum: Phi Kappa Phi Journal, 65(1), 28–31.

- Fadli, R. (2022, 11 02). Halodoc. Diambil kembali dari Halodoc.com:
<https://www.halodoc.com/artikel/jadi-kudapan-khas-lebaran-ini-manfaat-tape-ketan-untuk-kesehatan>
- Febrianti, Y., & Djahir, Y. &. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 122.
- Fitriyantoro, & Prasetyo. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 98-105.
- Foundation, T. G. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Jakarta: *The George Lucas Educational Foundation*.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. In *Corwin Press*. Corwin Press.
- Gromally, C. (2012). *Developing a Tests of Scientific Literacy Skills (TOSLS); Measuring Undergraduates Evaluation of Scientific Information and Argumen*. *CBE-Life Science Education*, 364-377.
- Hadyatul Muizzatissalmi, D. S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terintegrasi Design Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Biologi Peserta Didik Kelas X Di Sman 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Herlen, W. (2002). *The Assessment of Scientific Literacy in the OECD/PISA Project*. In Helga Behrendt dkk (Eds). *Research in Science Education-Past, Present, and Future*, 49-60.
- Holbrook, & Rannikmae. (2007). *Nature of science education for enchancing scientific literacy*. *International Journal of Science Education*, 1347-1362.
- Insania, M. (2023, 10 08). *POJOKNULIS*. Diambil kembali dari Asal-Usul Keju dan Proses Pembuatannya, Ternyata Bukan dari Italia:
<https://pojoknulis.com/asal-usul-keju-dan-proses-pembuatannya-ternyata-bukan-dari-italia-1958>
- Jayanti, S. S. (2015). Pengaruh Penambahan Konsentrasi Susu Sapi dan Waktu Fermentasi terhadap Kualitas Soyghurt. *Unnes Journal of Life Science*, 79-84.
- Kemendikbud. (2022, September 30). Mengenal Peran 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam.pembelajaran-abad-ke21>.
- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). *Project-Based Learning*. In R. K. Sawyer

- (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (pp. 317-333). Cambridge University Press.
- Kristiani, K. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 266-274.
- Kueniawati & Nur Hidayah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Bioedusenia.Lin.* (2021, 07 16). *Jurnal Desa potret desa*. Diambil kembali dari *jurnal desa.id*: <https://jurnaldesa.id/sejarah-kecap-manis-pusaka-kuliner-nusantara/>
- Maula, M. P. (2014). Pengaruh Model PjBL (*Project-Based-Learning*) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Pada Materi Pengelolaan. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Lingkungan. Universitas Jember (UNEJ)*, 50-60.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melinda, V. &. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 67.
- Munandar. (1997). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas dan Rineka Cipta.
- Munandar. (2014). *Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Baka*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama.
- Nurinda, D. (2022, 11 03). *sonora.id*. Diambil kembali dari [sonora.id://www.sonora.id/read/423555217/bioteknologi-konvensional-berikut-pengertian-dan-contoh-produknya](https://www.sonora.id/read/423555217/bioteknologi-konvensional-berikut-pengertian-dan-contoh-produknya).
- Ma'wa, A. J., & et all. (2022). Pengaruh Model Pjbl-Stem Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Bioteknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- OECD Schleicher. (2019, Desember 03). OECD. Retrieved from PISA (Program for International Student Assessment).
- OECD. (2019, Desember 3). OECD Better Policies For-Better Lives. Retrieved from Program for International Students Assessment: <https://www.oecd.org/pisa/searchresults/?q=literasi+sains>
- Putri, Y. S., & Albarida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman (Creative Thinking Skills Class X Students for the 2021/2022 Academic Year at SMAN Pariaman). *Biodik Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 113.
- Primrose. (1987). *Modern Biotechnology*. Blackwell Scientific Publications.

- Puspita, N. (2019). *Domba Dolly*. Diambil kembali dari Roboguru by Ruangguru: https://roboguru.ruangguru.com/question/jelaskan-dan-gambarkan-proses-kloning-pada-domba-dolly-_QU52C1FRDU?action=login&_tracker=question_detail_lock
- Rahmadani, F. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2726–2731.
- Rusdi, A. S. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN. *Jurnal Pendidikan. Biologi.Sani*, R. A. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. PT Bumi Aksara.
- Sensei, N. (2023, 01 13). BOBO Teman Bermain dan Belajar. Diambil kembali dari bobo.grid.id <https://bobo.grid.id/read/083652807/12-contoh-bioteknologi-konvensional-dan-bioteknologi-modern-di-sekitar?page=all>
- Simanjuntak, M. P. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 38-46.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, J. E. (2009). *Biotechnology*. In *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย* (5th ed., Vol. 4, Issue 1). Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sun, J. X. (2013). *Profiling Polyphenols in Five Brassica Species Microgreens by UHPLC-PDA-ESI/HRMS*. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 61.
- Suprihatin. (2010). *Teknik Fermentasi Pangan*. UNESA Press.
- Susilowati, I. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Journal of Biology Education*, 1.
- Syarah, M. M. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 236-243.
- Taofiq, M. S. (2018). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Ditinjau dari Kemampuan Akademik yang Berbeda di SMAN 1 Kayanga. *Prosiding Seminar Nasioanl Pendidikan Biologi*.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The

- Autodesk Foundation. Retrieved from <https://www.asec.purdue.edu/lct/hbcu/documents/AReviewofResearchofProject-BasedLearning.pdf>
- Treacy, D. J. (2011). *Using the Writing and Revising of Journal Articles to Increase Science Literacy and Understanding in a Large Introductory Biology Laboratory Course*. *Atlas Journal of Science Education*, 29.
- Trianggono, M. M., & Yuanita, S. (2018). Karakteristik keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah fisika berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 98.
- Utami Azzahra et al, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biocephy: Journal of Science Education*.
- Uno & Nurdin. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahida. (2005). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Universitas Tadulako, 50-60.
- Warsono, & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: T Bumi Aksara Jakarta.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *jurnal Cakrawala Pendas*, 3. <https://www.oecd.org/pisa/searchresults/?q=literasi+sains+indonesia>